

Hot Topics 家長熱話



陳守仁小學

楊永明校長

「嘗試」造就「可能」



●楊永明深信，學生在嘗試過程中可認清目標。

直資小學陸續開始接受二〇一六學年的小一入學申請，其中保良局陳守仁小學是近年熱門之選。該校的升中「成績」和英語教學，吸引不少家長「眼球」。對於校長楊永明而言，學校的教學理念「造就無限可能」，為學生提供大量「嘗試」的機會，協助他們拼湊出自己想走的道路，完善腦海中夢想的圖畫，「要從小朋友的層面去幫助他們，(孩子的)所有方面都可以發展。」

每個小朋友的天資和性格都有差異，在發展階段所需要的更是迥然不同，教育難有一條放諸四海皆是的成功方程式。陳守仁小學為學生締造機會，讓他們多作嘗試，例如在語言及課外活動方面提供多元化的選擇，從語文班、三項鐵人活動、戲劇課和音樂劇等俱備，助學生找出屬於自己的一片天地。



●楊永明在書展推出新書《期待無限的可能》，展現他的教育理念。

「我運用學校的資源(為學生)提供廣闊的環境，使他們各取所需。」楊永明深信，在嘗試過程中，學生可找到感興趣的領域，認清目標和夢想；當腦海中的「圖畫」變得清晰，知道的路要怎麼走、目標在哪裏



時，自然會投入其中，掌握學習的自主權。

●小學生參加三項鐵人活動，可鍛煉體力和堅毅性格。



一加一為何等於二？

「無論師長的主觀意願有多強，孩子缺乏興趣和動力，學習的效果可能也只是神似，一如鸚鵡學舌，只是模仿。真正的學習是得到啟發和驅動後，孩子感到有『顛覆』自己過去的需要，把過去學習得的來個重組或徹底瓦解。」楊永明舉例，「一加一」這條數學題，小朋友很容易就知道答案是「二」，但若他們對課題感興趣，得到啟發和驅動，便會想知道為何「一加一等於二」，以及如何證明答案是對是錯。

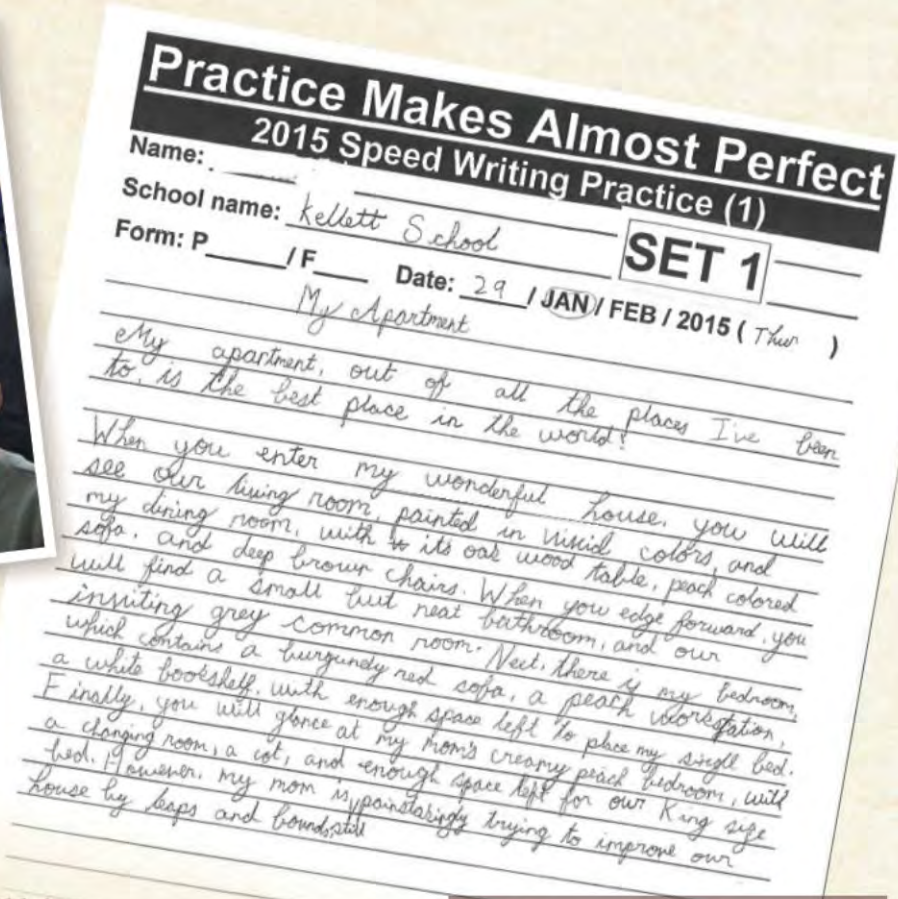


●現場表演得到的信心和毅力，會化為可貴的經驗。

「所謂學業和課外活動都是學習歷程，有趣的東西會吸引孩子，自自然然會投入當中。」楊永明強調，當孩子覺得有興趣，自然想了解一切所學到或未學到的知識，「『Unlearn what you have learned.』把學習所得完全個人化，可以揮灑自如地運用。」



Joseph的8歲 Kellett School 國際學校學生在堂上即時作的短文。



最重要師資及教材質素

記：你們認為家長應怎樣挑選補習社？

答：對家長來說，補習最重要的一定是師資。現在很多八十後、九十後大學畢業生都會任教補習社，水平良莠不齊，欠缺監管，不少學生報讀完第一堂就會因師資問題放棄繼續報讀。今時今日，大學畢業的補習導師已經不足以令家長安心。有一些補習中心甚至會掛著名外籍大學畢業生的名義招攬學生，實則只是雇用本地大學畢業生任教。我們之前亦有取錄過其它補習社的轉校生，程度依然是強差人意。

記：除教學資深深厚的 Joseph 外，你們有否其他老師教授小學課程？

答：我們也有一位是專門教學生會話的資深外籍教師 Janice，她更是負責訓練本地日校老師教授會話技巧的導師。她至少有二十年的教學經驗，早期在藍田聖保祿中學任教十多年，後來轉了去另一港島名校任教。甚至乎學生家長也鍾愛上 Janice 的堂。

讓家長們看到孩子上課情況

記：如何讓家長知道學生的進度？

答：我們會定期邀請小學家長參與孩子的課堂，除了令他們更了解孩子上課的內容外，也能早些評估到孩子的實際程度。這算是我們的特色，我們想讓家長們看到孩子上課的情況，使家長了解孩子在學習什麼之外，也令家長在其他時間指導孩子時有更明確的方向。

「每一個學生都享受課堂，最重要開心，開心地學習。」

記：你們為什麼會辦小二小三的英文課程？

答：原因很簡單，一，我上他們的班自己也教得很愉快，二，他們的表情和努力也表現了他們也很享受課堂。我發現年紀越小的孩子的學習越快，或許低班的孩子沒有那麼多活動，能好好的專心上堂吧？我教他們不用 happy 改用 gleeful，他們便很快能記住及應用得到，而我們在小學二年級，已教他們用 All of a sudden 而不用 Suddenly，教他們 past tense 及 past perfect tense，他們也能吸收得很好。我們的小五課程，已經教以往中五會考的 Proofreading (改錯練習)，而我們的學生一旦明白了相關技巧也能應付自如。

國際學校資料

啟歷學校 (Kellett School) 早於 1970 年代在香港創校逾 40 年，設中、小學部，提供英國國際教育予 4 至 18 歲學生。學費介乎 13 萬至 17.8 萬元，學生修讀英國 GCSE (普通中學教育文憑)、IGCSE 及 A-Level 課程。
 國際及私立學校發行債券或票據，讓家長認購作入學條件或優先入學條件，做法愈趨普遍，其中啟歷學校提供的債券最高達 1,000 萬元。視為入學條件，做法趨普遍。
 部份資料來源：經濟日報



就讀小四仁立小學 Hamilton 父親也是一名資深日校老師，他表示「最記得 Mr. Li 叫埋我們一起聽他教 Tenses，做試題要留意提示 (Hints)，教得很生動。我的兩個仔仔比以往更主動學習英文，從不缺席 Mr. Li 的堂。」