



嚟入QR Code
睇親子王網頁



SMART PARENTS

親子王

HAPPY HALLOWEEN 周刊

Vol. 647



跳出傳統教育

在家自學 可行嗎?

新手爸媽專區

育兒秘笈
0-7大迷思
有牙先可以開始?
湊仔經
從討厭西蘭花
談揀飲擇食有得解



3個健康便當食譜

媽媽百科

零失敗! 媽媽必收藏

專家剖析「大B細B」效應

部署考名幼

家長熱話



健康養生

小孩乳頭痛好常見
性早熟、吃補品
都是成因



村校頑童

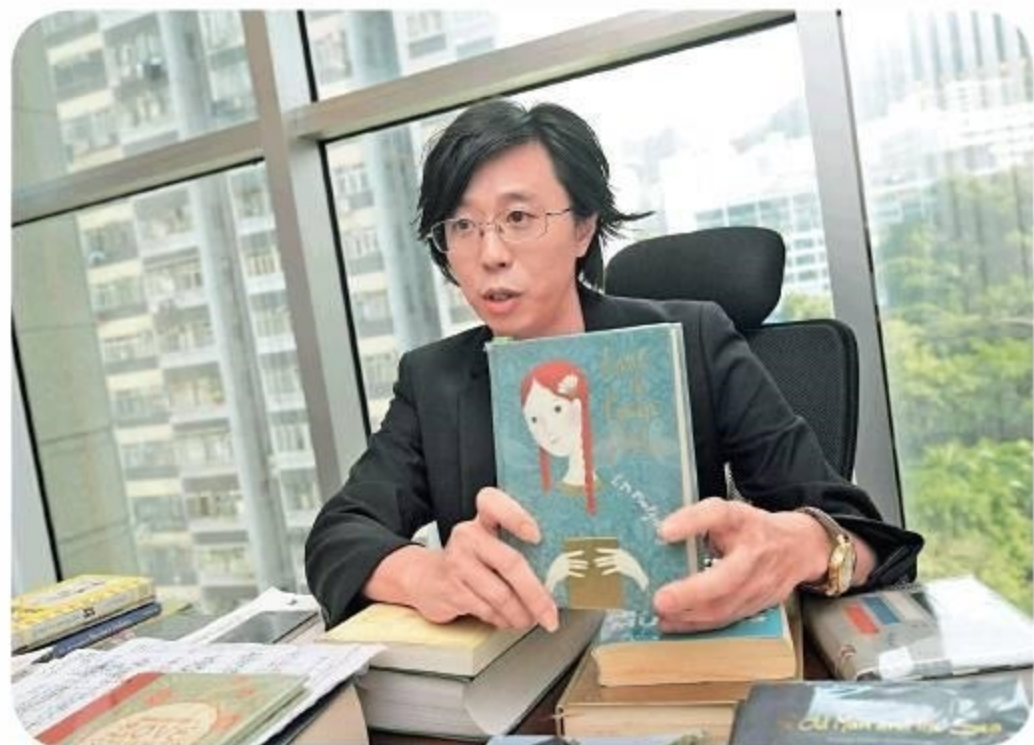
重回主流學校終成才

由於兒子健康問題，陶笛家李文聰老師在兒子四歲時搬入空氣質素較好、環境較清靜的南丫島，並為他報讀島上村校。李老師指自己不着重任何成就、獎狀，只是要求孩子準備充足，盡力發揮。從村校退學前亦甚少理會兒子讀書方面的事情，平日的功課考試也是他自行完成。而李老師只是在課餘時間教他古典結他，希望各有各教，透過古典音樂所需的禮儀、服飾能夠馴服他頑皮的性格。他直言：「我以為這樣已經足夠。」

欠缺學習動機及紀律 毅然退學

直到小五，李老師覺得兒子不是將來能夠成才的料子。「成才的人即使我教書本以外的東西，他也應該表現出很感興趣、很好奇的樣子，會主動發問，渴望自己取得成就。」但他從未見過在兒子身上發生，而且紀律方面亦都出現問題。「有次給他上古典結他課，我正在書本寫下需要注意的地方，他突然一聲不響跑去洗手間，過後我問他剛才到底發生甚麼事，他竟回覆我說『去廁所』，平日在學校也是這樣。」

家長把子女放在學校，除了知識外，當然亦希望孩子能夠有良好的品格。面對學校這樣的教育方式，李老師特意去學校觀課，發現風氣的確比較自由，而孩子當時也出現常常發脾氣的情況。「老師也說他平日會在學校發脾氣，但問老師如果他發脾氣怎麼辦，老師的做法居然是把孩子放在一間房，讓他自行發洩、平伏，待他累了便會停止哭鬧。」結合上述問題，令一向不太過問兒子學校情況的李老師感到擔憂，覺得是時候扭正當初自己為兒子報讀村校的選擇，毅然幫兒子退學，放下自己工作，在家教學。



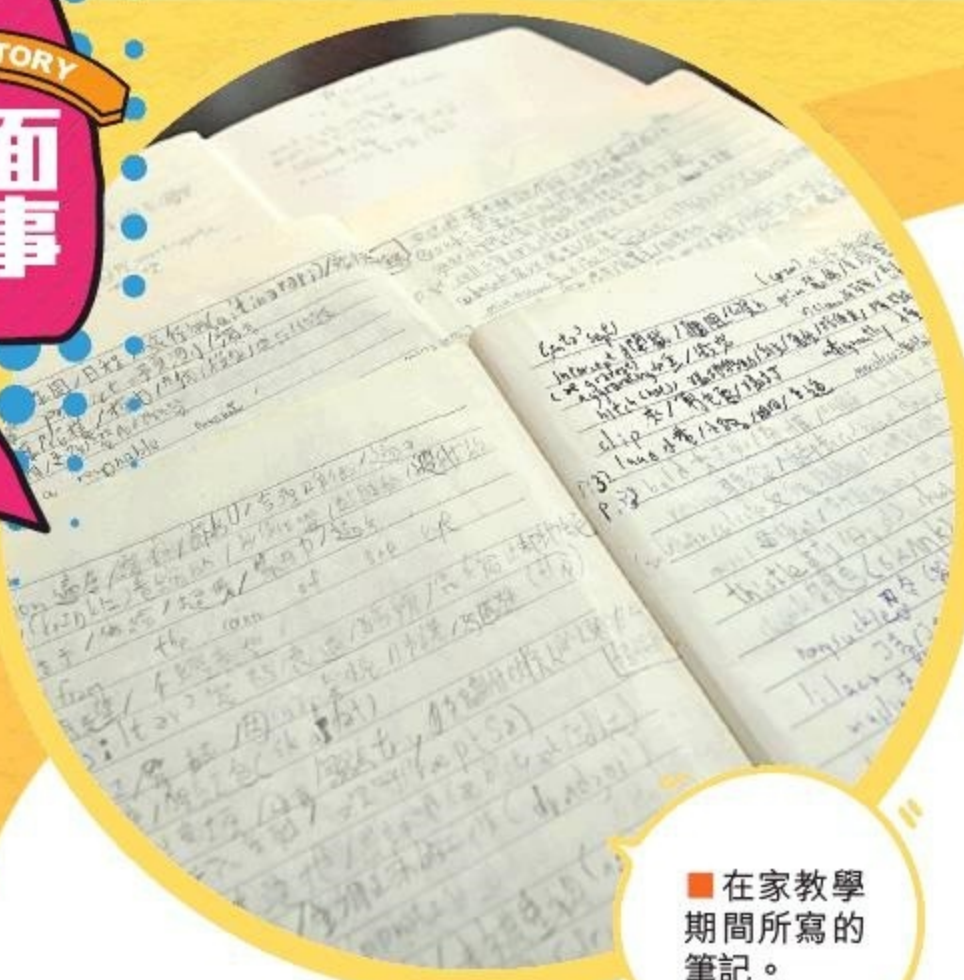
■對於管教子女，李老師稱先要求自己再要求孩子，這樣才能令子女信服。



■李老師希望把自己所識的東西傳授給兒子，甚至期待兒子將來比自己更有成就。

學校不及父母身教

不滿意村校的教學方式，轉校是否可以解決？畢竟在家教學於香港並不為人所接受，六至十五歲的學童若未能向教育局提供合理原因更屬遺法。李老師卻指人人有不同的特質，不明白為甚麼香港規定孩子一定要在學校接受一式一樣的教育，每天跟着時間表上課下課。「有些家庭可以為孩子提供更好的教育，如爸爸是運動員，每天只是跟着學校上體育課豈不是浪費了？又例如我擅長音樂的，可以教兒子一些學校無法教的知識。」他認為社會本該百花齊放，就算學校有提供相關課程，也是以興趣班的形式進行，無法與家中一對一專人指導相比。「作為家長，孩子日後的成就我們無法控制，但自己有能力，便想把懂得的東西全教給他，不希望將來自己後悔，孩子走來埋怨為甚麼小時候不教他，而且父母的經驗更可令孩子走少很多冤枉路。」



■在家教學期間所寫的筆記。

態度比成績重要

父母身教固然重要，但李老師認為這樣並不足夠，更需要配合一定的規矩。「問孩子喜好沒有意思，起初以為他喜歡看書便找了一些有趣的書給他，如福爾摩斯、Diary of a Wimpy Kid等，誰不知他竟裝作打瞌睡，不然便是只看中文版，扮演書中滑稽的行為，無心向學。」不論是否在家教學，很多香港家長都會在課餘時間親子共讀，李老師提醒家長不一定要閱讀整本，可以每本看兩至三頁，認識不同作者的寫作風格。若發現書本不適合孩子，亦可隨時更換。考慮到孩子的性格，李老師決定從紀律入手，要求兒子先查字典，然後才上課，更會準備一大一小的書，上課的時候坐對面而非隔離，給予兒子大人小孩、老師學生、師傅徒弟的感覺，最重要是突出兩者之間知識水平的高低，同時有傳承下去的意味，事後更要向母親覆述一次當日所學的東西。雖然李老師對兒子要求看似嚴苛，但其實每次上課前李老師都要花數倍的課堂時間作準備。「教一頁之前我自己要先看數



十頁，仔細研究當中的細節，如諺語、成語、比喻，讓兒子知道查字典只是學習的第一步，原來上課有這麼多東西可以學。」

■為了不受智能手機影響，李老師讓兒子用傳統字典查譯生字。圖為李老師家中的書櫃，有多本字典。

礙於法律，在家教學只是維持了一年。期間李老師並沒有使用教科書，甚至向兒子解釋「我不會像學校老師拿着書本授課。」教音樂也好，英文也罷，他表示自己真正要教兒子的不是一個英文生字或一首歌，而是培養出該有的學習態度，找出自己做得好及需要改進的地方，不斷調整、力臻完善。他覺得只要有良好的學習態度，即使面對自己不擅長的科目，也會有所進步。

考第一不等於要讚賞

適當的鼓勵和支持無疑有助提升孩子自信心，但李老師說他不會輕易讚賞兒子。「有些家長事事都稱讚，卻言之無物，長久下去孩子只會覺得你傻。而且問不少成功人士，他們最感激誰，大部分都是小時候罵得他最厲害那位。」讚賞人人都可以，指出錯處才是真正的幫忙。「做錯不會罵，但態度不好就一定罰。」李老師會選擇一些與兒子態度欠佳有關的古典句子讓他抄寫，例如《論語》。他覺得抄寫過程中多少也會吸收到一些傳統美德，背下一些句子，有助兒子修生養性，比抄「我以後要準時」更有意義，亦可從中學習文言文。他表示罰罵當刻不高興乃人之常情，卻不一定打擊孩子自信，更會衍生出正面影響，如對古人的事迹的認知和興趣。



■由於村校水平參差，李老師以為兒子重回市區的主流小學名次一定不及以往村校，但兒子成績比預期中好。

兒子在村校時曾考獲第一名，但李老師並不滿意。「看似很厲害，但仔細看你便會發現平均分只有B。」他指當時村校一級只有二十多名學生，水平不及市區的小學，所以第一名也不值得炫耀。那次李老師甚至把兒子訓斥了一頓，皆因兒子在拿獎時向老師說『又是我，真煩』，那囂張自大的態度令李老師無法接受。他直言獎項證書數十年後只是廢紙，人們只會看你當下的表現，因此比起獎項、成績他更着重態度，希望孩子全力以赴。經過一年的調教，兒子的態度有明顯改變，由完全不聽指令變成對學習有要求的孩子。李老師補充，以往教他游泳、踢足球都不受控制，但在家教學之後卻變得積極，會主動查字典，甚至指正父親教錯自己。對於兒子最終考入傳統名校，他表示這不是他選擇在家教學的初衷，但若沒有該年經驗，孩子肯定不能發揮其最大的能力升上心儀中學。