

盤點核心課題 × 拆解考試熱門題型 × 應試必殺技

備戰

數學呈分試

全攻略

小三至小六
學生家長必讀

青森文化



譚寶雲老師、劉麗珠老師、徐琬老師 合著

- 由小三開始，系統打穩呈分試數學基礎
- 拆解歷屆熱門題型 + 實用必殺技與口訣
- 由小學資深數學老師親撰，針對香港呈分試熱門題型與扣分位
- 兼顧運算習慣、應用題解題思維與考場心理策略
- 附各年級題目拆解練習，即學即用，助孩子穩奪高分、衝擊理想 Banding

張灼祥 · 前拔萃男書院校長

誠意推薦

名人推薦

張灼祥（前拔萃男書院校長・前賽會體藝中學校長）：

「幾位老師講出應付數學難題、可用的技巧、方法、循序漸進。梳理出來的步驟、清楚易懂，讓同學可以透過有效的訓練、加強拆解題目的能力。」

屈家妍（妍創傳播聯合創辦人、教育專欄作家、《未來技能今天學》及《Mysterious Sham Wan》作者）：

「不再讓孩子陷入題海，從解題機器轉型為思考教練，科學克服數學焦慮，聰明戰勝呈分試。誠心推薦。」

區瑋峰校長（東華三院高可寧紀念小學）：

「欣賞三位老師能抽絲剝繭，系統化地梳理小學數學的各大瓶頸，讓家長得以精準陪伴、對症下藥，引導孩子在呈分試中突破自我，奪取佳績。」

推薦序（一）

市面上針對小學數學呈分試的書籍，多以模擬試卷形式編寫，目的是透過大量練習讓學生熟悉考試模式。然而，只麻木地「不停做題目」，並不同於成績有真正的進步空間。

本書的核心理念是：「與其盲目操練，不如聰明教學」。透過科學地剖析成人與兒童之間的思維差異，幫助家長拆解輔導功課時常見的親子困局，從被動的「解題機器」轉變為善於引導孩子的高效「教練」，從根本去紓解數學焦慮。

書中亦針對小三至小六常見的考試難點，提供實用技巧（如運算陷阱拆解、應用題關鍵字、圖形解題法），同時加入考場作戰策略（如「黃金五分鐘」及完卷前檢查），幫助孩子在試卷中更快、更精準拿分。

因此，我真心推薦家長與老師用這本書的工具與思維方法，協助孩子掌握「拆解題目」的能力，以最有效率的方式戰勝數學呈分試！

鍾振文
滬江小學前校長

推薦序（二）

在香港，小學升中的過程中，呈分試扮演著至關重要的角色，這項考試不僅是小五至小六的關鍵校內考試，還是影響學生升中派位組別的重要依據。許多家長可能誤以為升中考試只與小五及小六有關，實際上，從初小開始就需要重視學業成績。這種累積性的學習特質，尤其在數學科中表現得尤為明顯。

數學被視為香港小學課程中的核心科目之一，與中國語文和英國語文並列，這三個主科顯著重要，對學生的升中成績有著直接的影響。本人教授小學數學科多年，對數學科的教學深入了解，充分掌握數學教學的秘訣。數學的學習是循序漸進的，每一個概念都建立在前一個概念的基礎上。例如，小學二年級所學的乘數表，對於後續學習因數、倍數以及分數運算等都是至關重要的基礎。因此，若學生在某一數學概念上未能掌握，將會對日後的學習造成連鎖性的影響，這一點不容忽視。

引用著名數學家高斯的名言：「數學是科學的女王，而數學的女王是算術。」這句話強調了數學在其他學科中的基礎地位，尤其是在學校教育中，數學的基礎知識對於學生的整體學習必為重要的關鍵元素。正如此書本文章中提到的，數學的學習不能存在「漏洞」，每一個概念的掌握都至關重要。數學知識結構如同建築大樓，基礎若不穩固，高層建築隨時可能倒塌。當早期的概念未被充分理解（即出現「漏洞」），後續的學習會變得倍加困難，導致學生對數學產生畏難情緒甚至信心崩潰。在多年的教學經驗中，本人觀察到香港小學生在數學考試中常見的幾種問題，包括計算錯誤、概念混淆、數感較弱等。這些問題不僅影響了學生的考試成績，也讓他們在面對更高層次的數學學習時感到困難。因此，家長和學生都應該重視這些問題，並尋求有效的解決方案。

為了幫助家長更好地支持孩子的數學學習，幾位作者撰寫了這本書，旨在提供一個實用的參考工具，協助家長系統地備戰數學科的呈分試。這本書將從小三開始，逐步整理與小五、小六數學呈分試相關的重要課題，讓家長能夠清楚掌握每一個年級的學習重點。此外，書中還會詳細講解各年級的考試技巧、熱門考試題型以及常見的考卷模式，幫助家長更針對性地為子女提供支援。在這個過程中，家長的角色至關重要。有學者曾提及：「教育的根是苦的，但其果實是甜的。」這句話提醒我們，雖然學習的過程可能會面臨挑戰，但最終的成果將是值得的。只要家長能夠充分了解考試的要求，並配合書中所提供的備試策略，定能與子女攜手充分地準備數學科的呈分試，最終在考試中發揮出最佳的表現，取得理想的成績。

總而言之，數學的學習是一個循序漸進的過程，從小開始就需要重視。家長的支持和指導將對孩子的學習產生深遠的影響。幾位在數學教學擁有豐富經驗的作者，用心編寫此學習攻略，本人希望通過這本書，能夠讓每位家長成為孩子的數學教練，幫助孩子在數學的道路上走得更穩、更遠。

楊靄筠校長
聖公會榮真小學

（楊校長教授數學多年，教學經驗豐富，曾帶領奧數香港代表隊參加國際數學競賽。）

前言

協助子女更有系統地備戰數學科呈分試

親愛的家長：

呈分試 (Internal Assessment) 是香港五年級至六年級的關鍵校內考試，分三次進行 (五年級下學期、六年級上學期、六年級下學期) 決定升中「派位組別」 (Banding)。現時 (2025-2026 學年) 主要科目比重為「999632」 (中英數各佔 9，常識佔 6，視藝 3，音樂 2)^{註1}，是香港小學生申請升讀中學的重要參考依據。學生成績越好，獲派 Band 1 中學機會越高。

雖然呈分試的成績只涵蓋五年級下學期至六年級期間的各科表現，但呈分試並非一次性的考試，而是一個長達約兩年的持續評核過程。許多家長誤以為升中考試是六年級的事，直至子女升上五、六年級才開始重視學業成績，殊不知這個時候往往已經太遲。三年級的數學基礎，直接決定四年級的學習能否順利；四年級的掌握程度，又直接影響五年級的表現。數學的累積性特質，令任何一個年級的學習漏洞，都可能在往後的年級中以倍數放大。

數學科是香港小學課程中其中一個重要的核心科目，與中國語文科和英國語文科並列為呈分試的主要科目，亦是影響學生升中成績的關鍵學科之一。

數學科的學習有別於其他科目，其中最大的特點在於數學概念是循序漸進、累積性的。每一個數學概念均建立於前一個概念的基礎之上，例如小學二年級所學習的乘數表，正是日後在四年級學習的因數、倍數，以及五年級學習分數通分、分數加減乘除等運算的重要根基；而單位轉換的概念，以及圖形的特徵、周界、面積與體積的運算公式等，亦同樣需要學生在較早的年級打好基礎，方能在高年級應付相關的題目。因此，如果學生在某一個數學概念上未能掌握得好，便會直接影響到日後更高層次的數學學習，繼而對整體成績造成連鎖性的影響。由此可見，數學科的學習絕不能存在「漏洞」，每一個概念的掌握都至關重要。

在多年的教學經驗中，筆者觀察到香港小學生在數學考試中常見的幾種問題。首先，部份學生在運算時，由於進退位的技巧未夠精確，容易出現計算錯誤，白白失去不應失去的分數。其次，部份學生因為對數學概念認識不夠清晰，在面對不同類型的題目時，往往出現概念混淆的情況，不知道應該採用哪種方法進行運算，以致未能正確作答。再者，數感較弱的學生未能靈活運用巧算技巧，在計算時往往花費大量時間，不但影響作答後續題目的時間，更有可能因為過份專注於某一道題目，而未能在考試時間內完成整份試卷的所有題目 (尤其是在試卷後半部分的應用題部分)，

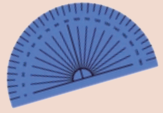
最終導致失去更多分數。最後，在應用題（即文字題）方面，部分學生未能準確掌握題目中的關鍵字，以致於不能清楚理解題目所問的重點，從而未能列出正確的算式進行運算，錯失應得的分數。以上種種問題，均值得家長和學生共同正視。

有見及此，我們三位筆者撰寫了這本書，希望能夠為香港的家長提供一個實用的參考工具，協助子女更有系統地備戰數學科的呈分試。本書將由三年級開始，逐年整理與五、六年級數學呈分試相關的重要課題，讓家長能夠清楚掌握每一個年級的學習重點，從而更能針對性地為子女提供支援。此外，本書亦會詳細講解三年級至六年級各級之間有關聯的重要課題、考試應試技巧、每個年級的熱門考試題型，以及常見的考卷模式。筆者深信，只要家長能夠充分了解考試的要求，並配合本書所提供的備試策略，定能與子女攜手充分地準備數學科的呈分試，在考試中發揮出最佳的表現，取得理想的成績。

譚寶雲（寶寶老師）、劉麗珠（Miss Ellen）、徐琬（Miss Wen）
二零二六年三月

註 1：

新制變革（2026/27 學年起）：呈分試的科目比重將改為「88844222」。體育科將納入呈分試，常識科拆分為科學科及人文科。比重轉為：中英數各佔 8，人文科和科學科各佔 4，視藝 2，音樂 2，體育 2（教育局通函第 228/2024 號）。



為甚麼 教小朋友數學這麼難？



香港數學教育的現狀： 壓力與機遇並存

香港的小學數學課程在國際上一直以程度深、要求高著稱。根據國際數學及科學教育趨勢研究 (Trends in International Mathematics and Science Study, 簡稱 TIMSS) ^{註1} 在二零二三年的數據，香港小學生的數學成績長期位列全球前茅，足見本港的數學教育整體質素較其他國家高。

然而，這份亮麗的成績背後，是學生、家長乃至教師所承受的巨大壓力。課程內容密集、考試要求嚴格，令不少學生在享受學習樂趣之前，已先被壓力所壓垮。

值得特別關注的是讀寫障礙 (dyslexia) 學生在數學學習上所面對的獨特困難。讀寫障礙學生在處理文字資訊時本已需要付出額外努力，而數學科的文字應用題正正是他們最大的挑戰。閱讀題目需要時間，理解題意需要更多時間，計算步驟又需要同時處理多項資訊，這對讀寫障礙學生而言，每一道應用題都是一場艱苦的考驗。家長若發現子女有類似情況，應及早尋求專業評估和支援，並與學校溝通，了解可獲得的學習調適安排，切勿將孩子的困難單純歸咎於「不用功」或「不夠聰明」。

當輔導功課變成親子大戰

其次，相信不少香港家長都有過這樣的經歷：子女放學後坐在飯桌旁，攤開數學功課，本以為只需花半小時便能完成，卻不知不覺演變成一場持續兩小時的「親子大戰」。家長越講越心急，孩子越聽越茫然，最終雙方都在眼淚與怒火中收場。翌日，孩子依然不懂，家長依然沮喪，同樣的劇情周而復始，永無止境。



第一部份

備戰呈分試：
盤點各級重要課題

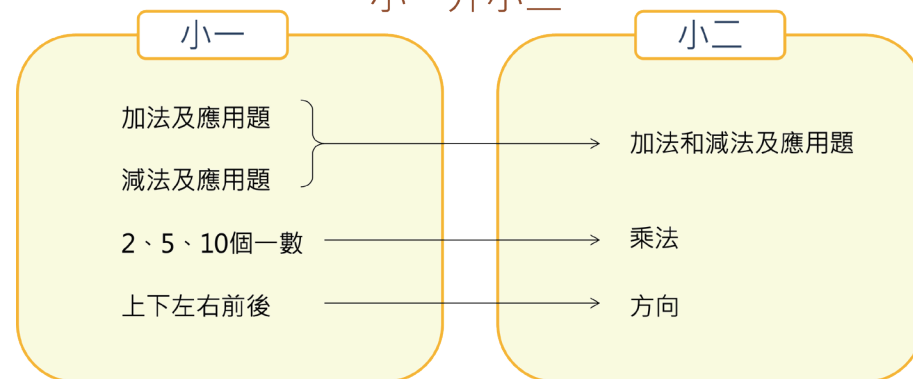


A. 一年級升二年級

一年級是整個小學數學的學習起點，看似簡單的課題，實際上是日後所有數學學習的根基。很多家長容易忽略一年級數學的重要性，認為內容淺易，甚至乎有部分課題在幼稚園 K3 的階段已有學習（部分小學更會直接跳過一些很基礎的學數概念，出現只教一年級下學期數學教科書的情況），因此讓人往往會認為一年級的數學課題毋須特別關注。然而，一年級所建立的運算概念與思維習慣，將直接影響學生升上二年級後的學習表現。若學生在一年級階段出現學習漏洞而未有及時修補，升上二年級後便會立即感受到明顯的困難。

以下是一、二年級之間緊密相連的核心課題，家長宜及早留意。

盤點各級重要課題 小一升小二



A. 運算秘笈

「字醜」是數學大敵

根據筆者多年的教學經驗，學生在數學運算中出現錯誤，很多時候並不是因為不懂得計算方法，而是因為運算時不夠細心。其中，「字跡不清楚」是一個非常常見、卻容易被忽略的原因。有些學生在書寫數字時過於匆忙，字形不夠清晰，結果令自己或他人在閱讀時產生誤會，從而導致計算錯誤。

「0」與「6」難以分辨

在眾多例子當中，「0」和「6」最容易被混淆。當「0」寫得太快，尾巴沒有完全收好，便會看起來像「6」，令人誤以為是另一個數字，最終影響整條算式的答案。



原本是寫「0」，寫得不好就會看起來像「6」

「3」寫得像「5」、「2」

這種情況比較難單靠文字說明，可以先配合圖片來看。原本是「3」，但如果書寫時不夠圓滑，轉彎位置過於生硬，整個字形就會看起來像「5」，容易令人誤認。



原本是寫「3」，寫得不好就會看起來像「5」



有時「3」最後一個勾不夠明顯，也會看起來像「2」

「5」字寫得不好

「5」字應該分兩筆書寫，最後一筆是上方的橫線。如果用一筆完成整個「5」，字形便很容易變形。

有些孩子因為貪快或懶惰，習慣用一筆寫「5」，久而久之就會寫成類似英文字母「S」的形狀。若是有讀寫障礙的學生，因為容易出現左右顛倒的情況，便有機會把這個字誤看成「2」。



「5」字的筆順也很重要

餘數處理

餘數處理的種類

當除法計算不能整除時，就會有餘數。在應用題中，如果除法有餘數，我們需要根據題目的要求來寫出合適的答句，這個過程叫做「餘數處理」。

在以往的教學經驗中，學生常因為心急而忽略這類題目的答題要求。然而，這類題型在除法應用題中幾乎是必考內容，因此絕不能掉以輕心。

餘數處理的方法主要有三種：

- 寫餘數：把商和餘數都寫出來。
- 商 + 1：當題目要求餘數要分配整體時，需要把商加 1。
- 只寫商：有時題目只要求完整的份數，餘數不需要寫。



餘下的人不足一架纜車的數量，
需要再預備多一架纜車嗎？

寫餘數

有水 23 升，倒入容量是 5 升的水桶內，
可倒滿多少個水桶？還餘水多少升？

寫餘數：題目最後有提問「還餘多少」

$$23 \div 5 \\ = 4 \cdots 3$$

可倒滿 4 個水桶，還餘水 3 升。



商 + 1

有水 23 升，倒入容量是 5 升的水桶內，
最少要用多少個水桶才可以把全部水盛好？

商+1：餘下的3升水也要用水桶盛好

$$23 \div 5 \\ = 4 \cdots 3$$

最少要用 5 個水桶才可以把全部水盛好。



列式作答題

學生需要完整寫出列式、運算步驟（如直式計算）、答案及答題句。

如果試卷滿分為 100 分，列式作答題每題約佔 4 分。

例如：

一包花生重 65 克，一包果仁比一包花生重 40 克。

媽媽有果仁 3 包，即共有果仁多少克？

列式 $(65 + 40) \times 3$

運算步驟

$$= 105 \times 3$$

$$= 315$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 40 \\ \hline 105 \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \\ \times 3 \\ \hline 315 \end{array}$$

答題 即共有果仁315克。

如上圖所表示：

列式： $(65 + 40) \times 3$

運算步驟：圖中紅框顯示的範圍，可用直式或橫式表示

答題：用完整文字回答題目，例如：「即共有果仁 315 克。」

補充說明：

部分學校的考試亦設有「列式題」，學生只需寫出算式，不需要計算答案。

1 分鐘一題的時間管理法



你有沒有發現，孩子升上高年級後，考試常常出現「時間不夠用」的情況？又或者試卷的題目其實不算太難，但答題時比較馬虎。這很可能是因為孩子擔心無法在限時內完成試卷，所以急著作答，反而容易出錯。

升上五年級後，數學題目的運算步驟增加，需要花的時間也更多。尤其遇到需要「轉彎思考」的題目，考試時間就會變得更緊張。因此，現在正是為孩子進行速算訓練的好時機。

那麼，一條計算題做多快才算安全呢？

筆者觀察到一般小學數學試卷，考試時間大約是 45 至 55 分鐘，題目數量約 45 至 55 題，平均每題只有 1 分鐘作答時間。當中有些題目比較直觀，不需要太多運算；但列式作答題需要寫步驟和答案，花的時間自然較多。如果能在 1 分鐘內完成運算，整體時間安排會比較安全。

備戰數學呈分試全攻略——

盤點核心課題 × 拆解考試熱門題型 × 應試必殺技

作者：譚寶雲、劉麗珠、徐琬

插圖：劉麗珠

設計：4res

編輯：Nancy Yung

出版：紅出版（青森文化）

地址：香港灣仔道 133 號卓凌中心 11 樓

出版計劃查詢電話：(852) 2540 7517

電郵：editor@red-publish.com

網址：<http://www.red-publish.com>

香港總經銷：聯合新零售（香港）有限公司

台灣總經銷：貿騰發賣股份有限公司

新北市中和區立德街 136 號 6 樓

(886) 2-8227-5988

<http://www.namode.com>

出版日期：二零二六年七月

圖書分類：小學參考書／小學數學

國際標準書號：978-988-8972-22-7

定價：港幣 128 元正／新台幣 520 圓正

版權所有 不得翻印



名人推薦

市面上小學數學呈分試書籍多採用模擬試卷形式，旨在透過大量操練讓學生熟習模式。然而，盲目地「不停做」並不等於進步。

本書的核心理念是：「**聰明地教，勝過盲目操練**」。透過科學解析成人與兒童之間的思維差異，本書能助您破解輔導功課時常見的親子困局，從被動的「解題機器」轉型為引導孩子的高效「教練」，從根本克服數學焦慮。

書中囊括多項應試必殺技與秘笈，針對小三至小六常見的運算陷阱、應用題關鍵字及圖形解題法，提供如「10秒找分數大小」及「快速通分」等實戰技巧；亦涵蓋了精密的考場作戰策略，深入分析試卷結構與常見扣分位，並傳授開考後的「黃金五分鐘」策略及完卷前最後衝刺的檢查技巧，確保孩子在考場上發揮出最佳實力。

作者更免費提供親身講解的網上課程及專屬讀者群組，讓家長直觀地將解題與應試技巧學以致用！

張灼祥

前拔萃男書院校長·前賽馬會體藝中學校長

「幾位老師講出應付數學難題、可用的技巧、方法、循序漸進。梳理出來的步驟、清楚易懂，讓同學可以透過有效的訓練、加強拆解題目的能力。」

屈家妍

妍創傳播聯合創辦人、教育專欄作家、《未來技能今天學》及《Mysterious Sham Wan》作者

「不再讓孩子陷入題海，從解題機器轉型為思考教練，科學克服數學焦慮，聰明戰勝呈分試。誠心推薦。」

區瑋峰校長

東華三院高可寧紀念小學

「欣賞三位老師能抽絲剝繭，系統化地梳理小學數學的各大瓶頸，讓家長得以精準陪伴、對症下藥，引導孩子在呈分試中突破自我，奪取佳績。」



專業出版 國際銷售

紅出版文化平台
加入我們：www.red-publish.com

ModE.

上架建議：小學參考書／小學數學
定價：港幣 128 元正／新台幣五百二十圓正