



行。 特 神 病 院 素 記

並旦華文創作第326週暢銷書#7

《自殺以後,我想讓世界知道的事》前傳

声盷 Wrighty

記

我自殺了。

但在這之前,我其實已經死過很多次。

我叫鄒旋,在我的世界裏,哭是一種死罪。

還剩七十七天,我就二十歲了,要付刑責。

可是,我還是會止不住的哭。

正因為這樣,我被關進了精神病院。

推薦序——生命誠可貴,創作寄心靈

文學創作學科

千禧 02 年至 03 年度,筆者在私立大專院校中國文學系開設「文學創作」學科,評審課程的委員乃香港大學中文系教授。春秋更迭後,港大亦開設同樣科目。本人有幸輾轉回母校任職,同樣執教此科。4月22日下課後,學生云會以筆名「芛昀」出版個人著作,出版之道正乃課堂所授之法。年輕人有此成就,師者自是高興,讚賞一番後,問她出版何書?學生云:「老師屆時就知。」

學期結束後,學生寄來著作文稿,筆者看到書名時嚇了一跳。書名反映近幾年的社會狀況:年輕人自殺比率偏高,由昔日的大學生延伸至中小學生及教師……生命誠可貴,活着就有希望。今日狂風暴雨、行雷閃電,明日天朗氣清、陽光普照。人生總有高低不如意之時,面對逆境,可慢慢思考解決方法。困阨與逆境,是上天讓人變得更堅強、更有智慧的方法。

出生已是贏家

近幾年開學,筆者總會對學生說相同的話:「珍惜生命, 千萬不要想不開……你們能來到這世界,要先打敗千萬個有 可能成人的雄性精英,成為游泳比賽的冠軍選手,才能到達 生命宮殿,再經歷十個月的孕育,期間不能有任何差池才能 來到這個世界。為此,來到世界之時,你們已是人生贏家。 因為有千萬個可能,來到世界的人不一定是你。」

更何況,由呱呱落地至成為大學生,實在不易。人要經歷嬰兒爬行、幼兒行走、稚年識字、童年讀書、少年考試,才能跨進大學之門,成為大學生。成長路途之中,還要平平安安、無病無痛,無遇天災人禍,方可成為活力充沛、坦率直言的青年。經歷那麼多,人的能力足夠克服萬難,有甚麼事情不能勇敢面對?常言道:「世上無難事,只怕有心人」——只要肯下定決心,世間沒有不能達成的事情,沒有不能解決的問題。

人類如斯渺小

曾有學生問:若遇到不開心或想不通的事情,該如何處理?

若遇到不開心或想不通的事情,自然要找可靠的父母或師長談談,紓解心中的困惑。若果不想找人傾談,可相約三五知己或四六親友一起遠足郊遊、登山望遠,欣賞大自然美景。看那在荊棘叢生的山嶺裡,孤獨的花朵依然美麗盛放;在尖削陡峭的崖石上,寂靜的樹木仍舊頑強生長,展現優美麥態,成為遊客爭相拍攝的景點。大自然萬物尚且能在惡劣的環境之中,展示生命的堅韌,更何況是萬物之靈的人類!

登山望遠之時,可眺望維多利亞海港及四周的摩天大廈, 會發覺人類如此渺小——住在仿如積木般的大廈窗口內,人 類細小如微粒;坐在仿如玩具的汽車與輪船之內,人們渺小 如圓點……在浩瀚的宇宙,微粒與圓點面對的困惑及問題, 也變得微小如塵埃。我們未能做到「本來無一物」的境界, 就做「時時勤拂拭」,將塵埃掃走,或將心靈困惑逐一寫下, 成就文學創作,嘗試以創作掃除悲戚、迎接新希望。

文學體裁判斷

學生芛昀就是成就文學創作的少女。《漢書·藝文志》云:「小說家者流,蓋出於稗官。街談巷語,道聽涂[途]說之所造也。」大凡街頭巷里的瑣碎之言,古代稱作「小說」,與現代小說之義有別。

現代小說有幾個重要元素——虛構人物、故事情節、人物語言(如外在對白、內心獨白)等等。小說類型頗多,有言情、武俠、偵探、歷史等等,讀者數眾,也有另類小說,以反映特殊題材為要,如精神或心理健康問題。芛昀小說就屬此類,筆者審視其書,認為有三個特點:

- 一、小說以日記及書信體敘述手法,寫一個精神病者的 住院經歷;用第一身的角度,記錄病者所見、所聞及所感, 推進故事情節發展。敘述手法類近魯迅的《狂人日記》及美 國作家珍 · 韋伯斯特的《長腿叔叔》。
- 二、全書夾雜不少虛實結合的「專門知識」,如手冊、 金句、條例、筆記等等,涉及精神、心理及情緒方面的資訊。
- 三、相距千年的記述年份——日記體所述年份乃「2024」年,書信體則用「3045」年。因此書非以科幻小說為題,作者刻意運用未來年份,筆者認為有幾個作用:一、可顯示病患者的精神錯亂程度,作現代與未來的對照比較;二、可解釋其「先進」而奇特的治療之法;三、提示讀者莫信虛為實,主角自盡之思乃一千年後的事。

小說顯見作者的創意與想像、情感思想、特殊體驗、心理狀態,能讓有相關經歷或類近狀況的年輕讀者產生共鳴,也讓關注精神及心理健康的人士有另類參考。

推薦序——生命誠可貴,創作寄心靈

大學生的文筆

文學作品如小說、散文、詩歌等等,乃作家的心靈創作 及語言建築藝術。為讓學生展示心靈作品,筆者過往幾年與 香港小說學會合作,將香港大學學生的文學作品收錄於《香 港小說學會文集》。港大學生作品優秀,惟取錄名額有限, 每年只能取錄二十篇左右。然而,香港藝術發展局評審委員 及文化界讀者對學生的作品十分欣賞。原職中文大學的黃坤 堯教授曾兩度對筆者說:「你各個學生的作品很出色,小說 寫得精彩,比很多作家還要優秀。」曾任金庸中文秘書的鍾 偉民先生也讚賞云:「(港大)學生們的文筆,更是亮點。」 作為學科教師,筆者自是高興。

此書的作者芛昀,今年一月修讀本人執教之文學創作, 乃今屆一眾富有創意而文筆出眾的學生之一。她懇請筆者為 小說作品寫序,筆者夜半挑燈執筆,希望鼓勵她繼續磨煉筆 法,以寫作寄托精神與心靈,迎接艷陽藍天;也希望日後能 見樸實命名、動人情節的新作;在此衷心祝願她有朝一日成 為香江專業作家。

賴慶芳博士

香港大學中文學院碩士課程講師 香港作家聯會理事 全港青年學藝比賽評判 香港小說學會理事 國際筆會(香港分會)理事 香港女作家協會理事 亞洲華文作家協會(香港分會)會員 曾任香港中文文學雙年獎評判、香港藝術發展局文學審評 2025年6月10至16日撰於香港

推薦序——生命誠可貴,創作寄心靈

自序——未完待續

《自殺以後,我想讓世界知道的事》的最後一章隱藏了「To Be Continued」的彩蛋,只是我沒有想過,這句說話這麼快就實現了。有看過那本書的讀者或許都會覺得那本書很沉重,有點像話語哽在咽喉,無法吐出來,卻又無法下咽的感覺。從我的 Instagram,或從我的第一本書認識我的讀者大概都會知道,芛昀不是一個正面的人,不會說一些正面的話,也很少寫一些正面的句子。

其實打從《自殺以後》出售第二版之後,我就想像過這個書名的誕生,而之所以有這本書的出現,我想要感謝一個人,她是我在大學裏中文系寫作課的賴老師。老師在看了我的第一本書後,向我強調「文以載道」的概念。我不是中文系出身,也沒有正式地讀過文學,但我熱愛寫作,我熱愛文字,而我深信,文字終究是有感染力的。我初中的歷史老師說過「A paper and a pen can change the world」,後來這句說話也成為了我的座右銘。一支筆和一張紙的力量——文字的力量,可以改變世界,而我相信,世界曾經也是這樣被改變過無數次,歷史也是這樣比改寫過無數次的。

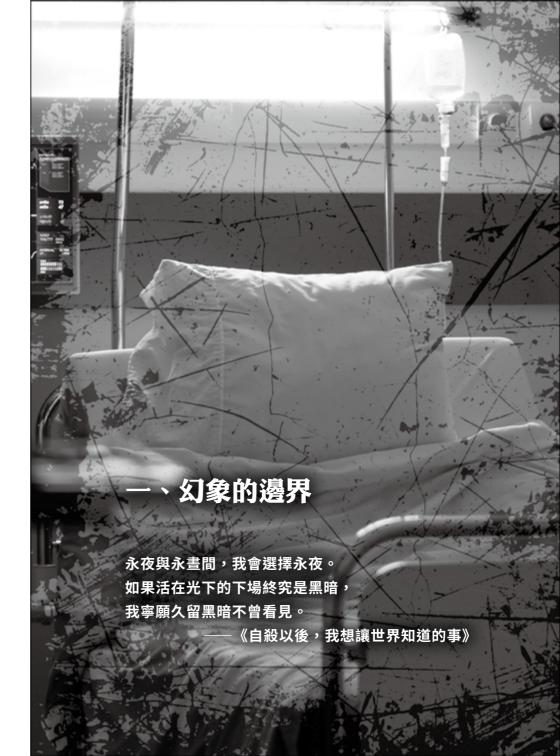
說實話,我不知道怎樣定義《自殺以後》,而這本書剛好與《自殺以後》的風格很不同,可以說是一個新嘗試。這本書以日記貫穿,當中包括了我自己在醫院寫的日記,也包括了主角鄒旋在醫院寫的日記。無論是真實還是虛構的,都有其重量。我一直相信,一個好的藝術作品是應該給予讀者或觀眾想像空間,所以餘下的空間我會交給你們去詮釋。希望你們從這本作品中感受到文字的力量,謝謝你們。在文字裏,我找到了活着的意義。

笋昀 Wrighty

2025年5月22日凌晨3時40分

自序——未完待續

推薦序——生命誠可貴,創作迎希望	4
自序——未完待續	10
一、幻象的邊界	13
二、被痛更痛的痛	33
三、結	55
四、時間會吃人	97
五、破碎	143
六、心內的悲劇是腦內的喜劇	159
七、重力失衡	171
後記——原來可以生活也是一種救贖	182



狂人日記: 寫於瑪麗醫院精神科女病房

—— 2024 年 3 月 11 日 (Day 26)

世上沒有好與壞的分界線,甚麼善惡、對錯、正負、美醜,全都是一派胡言。黑白之間不止於灰,善惡之間還有披着羊皮的狼。你說水只剩一半,他說水還剩一半,我只看到一潭死水;你說只剩一分鐘就到12點,他說還剩一分鐘就到12點,我說該死的是時間。到底孰真孰假?也許都不是,又也許全都是。

有時候分界線會重疊、交錯,有時候又像兩條平行線, 永不相交——但我只看見它們的軌跡,像是要相互纏繞,卻 又互相排斥,好一個複雜的關係!

——像錯覺,從一個方向看,它閃閃發亮,迷人得很,可從另一個方向看,卻是黑暗、破碎——但或有其吸引之處。 有人沉醉其中,像在天堂裏喝酒;有人掙扎求存,像在海中 溺水。大家都是人,可命運卻大相逕庭。為甚麼?誰知道…… 可能只是因為他昨天多笑了一下! 有時候,一切都是夢幻繽紛的,草木初生,蛙唱蟲鳴, 香氣彌漫。人們和睦相處,安枕無憂,與世無爭,像活在天 堂——如果有天堂的話。

可只要到下一秒,一個眼神,一下呼吸,一個不留神,一切就變了。行動伴隨代價,代價來了你就得掏錢掏命。怪誰?沒人理你多努力——努力不是免死金牌,你只能照做,像狗一樣聽話。因為他們說,行動比言語實際——老生常談,誰敢違抗?

色彩會消失,咻——一下沒了,像從來沒存在過。啪一聲,像摔盤子,整個世界碎在你眼前。你還站着,外表沒事,像正常人,但你知道你已經不在了。內裏被掏空了,所剩無幾。

你沒空閒哀悼,就算有也無補於事。痛也不能喊,苦也不能哭。你不能崩潰,你要撐住——撐住!你可以在心裏尖叫,心可以撕裂、爆炸,但總不能讓人看到。你可以在裏面流血、撕裂、碎片化,但不能讓人看到。這是法規——世界 老早教你的一門課。 你可以破碎,但要碎得無痕;你可以死,但要死得文雅; 你可以笑,但不能作聲——免得人知道你其實已經瘋了。

混亂之後是寧靜——他們是這樣說的。但那寧靜像耳鳴, 又或者,像是悠長的一個調。你說那是平靜?我說那是折磨。 那聲音延綿不斷,像針扎在腦子裏。

痛苦本該有等級,他們說從一到十。但我感覺不到數字, 只感覺到「一直痛」,像空氣一樣存在。久而久之,你就忘 了它是痛,它只是你的一部分。像骨頭,像牙齒。你不能拔 掉它,只能忍受。

如果痛變成日常,它還是痛嗎?就像太陽從東方升起, 人呼吸一樣,誰會去注意?誰會去提及?

那麼,問題來了:你想活在廢墟裏,還是活在那個美與 殘酷共存的世界?哈,不都一樣?無論走哪條路徑,終點也 是如一。 自欺欺人也是一種法子,說這是夢,說一切都是虛構的, 說一切都會好起來。那樣會好過一點嗎?也許會,也許不 會——誰知道呢?

芛盷

今天,我被精神科護士綁了起來,因為我又哭了。

對,這個就是我所在的世界。我不知道我在寫給誰,但 我希望,有朝一天,當你看到這封信時,這將會是一個荒謬 的故事。

醫院裏有各種的規條,與普通病房大相逕庭,例如:

- 1. 不能使用手機
- 2. 窗戶有幾層
- 3. 廁所不能反鎖
- **4.** 探病人士帶來的物品必須是獨立包裝,且沒有防腐劑
- **5.** 病房裏每個地方都有攝像鏡頭,護士站內可以實時觀看病房的情況
- 6. 睡覺時間需要交出眼鏡
- **7.** 有單人房,且病人在病房裏必須由至少一位職員 跟隨,入房後必須鎖門
- 8. 派藥及交更時間需要鎖門
- **9.** 打電話只有兩個時段,每人每次 3 分鐘,而且只 有當天沒有被探訪的病人可以打電話

10. 特定病人必須在每天固定時間被綁,被綁病人一般只能在翌日天亮後鬆綁

這些規條不在話下,但這裏的最大禁忌,是哭。

這裏甚麼人都有,各人也因為各種原因而進來,有的是因為吃人,有的是因為在街上裸跑,有的是因為自言自語……

但最多的,是因為哭。

在我的世界裏, 哭是最大的禁忌。不要問我為甚麼, 因 為我真的不知道, 我很困擾, 也很沮喪。醫院裏只能用紙筆, 這是唯一一個我與外界「溝通」的渠道。

76 天後,我就 20 歲了,要付刑責。這意味着,我必須在這 70 幾天內改變這個習慣。在往後的日子,我會一直寫信給你,告訴你這裏的一切——人、事、物。希望 76 天後,當我擱筆時,世界會是我想要的模樣。

3045年5月6日 (D-76)

鄒旋上

一、幻象的邊界

今天,精神科護士在我的床頭貼了一張寫着 「CP」的紅色紙,我問她那是甚麼意思,她說剛來到的院友都會有這個標示。後來我問其他院友,她們說「CP」的意思是「Crying Precaution(哭泣預防)」。我不明白,為何護士要說謊?想哭有甚麼大不了?

制度語言評鑑單位跟我們上了一堂哭泣矯正課,教我們 哭的定義,教我們《公共情緒穩定條例》,還有哭的法律後 果。在我們的這個世界,20歲後,所有情緒行為都有對應的 法律責任。情緒資源也有其「合法使用階梯」,共分三個等級:

等級一(完全禁止):交通工具、公共服務區、職場

會議、醫療空間

等級二(部分容許):家中、私人廁所、心理諮詢室

(需申請)

等級三(合法釋放):夢中、藝術創作、受訓空間(限

時)

從小到大,我就被教育到必須跟隨這個使用階梯,不 能違抗……我的生活總是被這三個等級充斥,或者說——纏 繞——這就是我所在的世界。 嚴老師跟我們說往後的日子,會透過一系列的「金句」 及筆記要點,一步一步的學習怎麼止住哭泣,怎麼破涕為 笑——我實在覺得荒謬。為甚麼哭泣就是錯?這是甚麼歪理? 為甚麼偏要去笑?我問了嚴老師,她卻叫我不要問,說規矩 就是這樣,無論如何也不能違反。我實在搞不懂,我究竟做 錯了甚麼?75天後,我真的會變為他們想要的樣子嗎?

3045年5月7日(D-75)

鄒旋上

一、幻象的邊界

今天我偷偷地躲起來哭了,但又被發現了。我被拉到護士站,護士把鎮靜劑硬塞到我的口中,然後我就沉沉的睡去了。

今天是迷迷糊糊的一天,我也不知道自己為甚麼哭,也 不知道自己做了些甚麼,只記得醫院裏的魚餐很難吃。

3045年5月8日 (D-74)

鄒旋上

親愛的陌生人:

今天哭泣矯正課的課題是「情緒濫用與公共資源」,教 我們眼淚如何被濫用、如何拖垮社會機能。

是日金句:

哭看似是個人行為,實則影響範圍遠超出自我。

嚴老師說,每次公開哭泣都會引發四重效應——「引發他人關注」、「衍生同理反應」、「引發精神勞動」,和「啟動醫療/法律/社會工作系統」。她說哭是浪費社會資源的表現,因此我們必須設法避免,我覺得很荒謬。

今天見了醫生,他知道我這幾天也是不停地哭,於是加 重了藥量。

我對面床的老人從早到晚都在叫囂,我實在受不了。

3045年5月9日 (D-73)

鄒旋上

今天是星期六,週末沒有專業人士工作。我以為星期六 會少一些人監控我的情況,所以我又哭了,於是又被綁起來 了——手、腳、腰都被綁起來,如廁需要人給我一個桶,使 我尊嚴盡失。

對面床的婆婆叫個不停,我又不能離開房間,煩死了。

3045年5月10日(D-72)

鄒旋上

親愛的陌生人:

今天是星期日。為了使我分心,精神科護士要我背誦《合法情緒手冊》第一章「為甚麼哭是違法的?」的§1-1至 §1-2。

根據手冊,情緒的表達並非中立行為,而是一種危害公共秩序與社會成本的集體事件。政府 ELTP (Emotional Legality Transition Program) 元年(情緒合法化元年)頒布了《公共情緒穩定條例》,其中第六條明定:

任何形式之非理性情緒行為,若引發他人精神負擔、 社會資源動用或公共空間失序,皆屬違法。

例如說,當一個人哭泣時,旁觀者會不自覺地受到其情 緒影響,進而產生同理反應、行為改變,甚至引發連鎖的資 源啟動(如安撫、陪伴、醫療介入等)。

根據這個邏輯, 哭泣很大程度上是違法行為。我不解—— 這是甚麼歪理? 我花了大半天去背誦,累了,先說到這裏吧。

3045年5月11日(D-71)

鄒旋上

親愛的陌生人:

今天哭泣矯正課的課題是「哭與家庭機制失衡」,強調成熟的家庭成員,應主動以「不哭」來保護他人,說這是甚麼「高階情緒管理行動」,能讓家人專注於自己的生活,不讓他們誤以為自己有責任「救我」,或因為我的個人行為而感到羞恥。

是日金句:

家庭理應是一個功能單位,不是情緒的垃圾桶,更不 是無條件接收痛苦的容器,因此我們決不能剝奪其他 家庭成員履行其角色的能力。

我鼓起勇氣舉手提出質疑,嚴老師卻說法律是不容爭辯, 叫我到教室後排罰站,我實在無語……

對了,今天的探病時間發生了一件很奇怪的事,我終於 明白為何對面的婆婆會這麼叫了,事情是這樣的——

探病期間,一名 60 多歲的伯伯突然老羞成怒,猛然拍打着桌子,大聲向着精神科護士說甚麼:「你再不讓她簽名,就別怪我對你不客氣!」又對婆婆說甚麼:「我根本就不想見你,你快點給我簽名!」

後來聽其他院友說,伯伯是病人的哥哥。那位婆婆患的 是認知障礙症及思覺失調。伯伯心存惡念,趁着婆婆精神狀 況欠佳,希望她可以在合約上簽名,將戶口的金額全數轉移 給他。精神科護士們拿他沒辦法,於是叫了病人聯絡主任過 來。

病人聯絡主任 (Patient Relations Officer, PRO) 的工作是擔任醫患之間的溝通橋樑,病人或家屬可以向 PRO 提出意見或投訴。

精神科病房有一條特別的規例,就是病人簽署文件之前, 必須讓精神科醫生先過目,然後評估病人的精神狀況,才可 以讓病人下筆簽署,這是為了避免病人作出一些他們康復後 會後悔的舉動。

探病時間結束,護士把婆婆推回病房,探訪廳依舊傳出 一陣陣呼喝聲。

「婆婆,你知道今天是幾月幾號嗎?」PRO 走到婆婆面前,評估她的精神狀況是否適合簽署文件。

「……不知道。」

「你知道你有多少個哥哥嗎?」「不知道。」

「你知不知道你二哥叫甚麼名字?」「不知道。」

「你知道你和二哥有個聯名戶口嗎?」「不知道。」 PRO 很早已經有個大概,婆婆並不適合自行簽署文件。

會面室傳出陣陣怒罵的聲音,婆婆開始感到不安:「阿哥、阿哥,對不起,我知錯了,你讓我洗澡吧……」「阿哥、阿哥,對不起,我知道錯了,對不起……」,比起大叫,婆婆更像是在吶喊着。

婆婆整天一直叫着「救命啊救命啊,求求你給我洗澡吧,我知錯了……」「阿哥阿哥,你不要生氣了,快點回來吧……」,我很替她擔心,你說怎麼辦呢?

3045年5月12日 (D-70)

鄒旋上

今天哭泣矯正課的課題是「合法與非法的情緒表達」, 說甚麼「制度不是禁止表達情緒,只要在合法的場所,用合 法的方式與強度……」

唉——算了,反正來來去去都是那些歪理,讓我們談些 有趣點的事情吧!

今天,我來告訴你病房各種奇怪的限制:

1. 廁所

門從內外都可以打開,而且可以從縫隙見到廁格內的 情況,以防病人做出自傷行為。

2. 洗澡

所有梳洗用品由醫院保管,洗澡時只能將沐浴露等放到一個小杯子內,絕對不能夠把整瓶帶進去。除非人手足夠,否則一個病房內只能有一個人在洗澡。洗澡時門會開着,只有屏風遮蓋着你,屏風外會有一位病人服務助理(Patient Care Assistant, PCA)等着你。高危病人需要有 PCA 在內觀察洗澡。

3. 派藥

期間需要病人拿着水杯到護士站排隊,派藥由兩位護士負責。病人需在護士面前吞藥,並且要讓護士檢查口腔及脷底,確保病人真的有服用藥物。

4. 保護性約束

約束是保護病人最後一道防線。如果說話、藥物等都 無法令病人冷靜下來,病房就會採取保護性約束,現 今醫院採用磁力鎖約束帶。若然病人依舊掙扎無法冷 靜,護士就會考慮施打鎮靜劑。

婆婆還在叫囂,我們都不知道怎樣面對她。

啊,也告訴你一個好消息,我叫護士替我免去魚餐了。

3045年5月13日 (D-69)

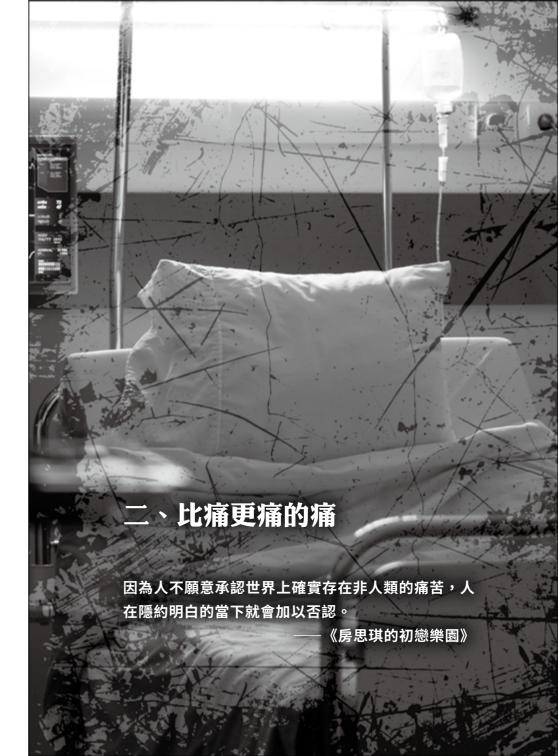
鄒旋上

一、幻象的邊界

今天我又哭了,又被綁了起來。

3045年5月14日 (D-68)

鄒旋上



狂人日記: 寫於瑪麗醫院精神科女病房

—— 2024年3月24日 (Day 39)

我覺得,每個人的腦子裏都有一個秤,也可能不只一個。 我也可以把這說成是音階,從 C 到更高的 C , 像是上升、像 是重複、像是進行式的瘋狂。大調,小調,跳上去,跳下來, 像階梯。也可能是一把尺,一格一格,一分一毫,用來量度 一些實在的物件,也可以用來量度一些抽象的概念、感覺—— 從無感到疼痛,從舒適到痛苦,從正常到瘋狂。

這些概念對我來說格外有趣,因為刻度的大小,是因人而異的。它們可以是漸大或漸小,也可以是毫無章法。在某一種情況下,痛與苦可以一步一步,工整,循序漸進地上升,從痛到苦,從苦到更苦。在另一種情況,刻度可以是越來越大——痛慢慢地上升至苦,苦突然攀升至更苦,從一個極端到另一個極端。

以上兩個情況反而較為簡單,因為無感與痛,痛與苦其 實可以並存和交替,形成雜亂無章的概念。痛、苦和無感混 在一起,像糖裏加鹽,像火裏有冰。痛可以變成苦,無感可 以突然變成痛。痛、苦、再痛、再苦、再無感、再苦、再轉 回痛。你像在盪鞦韆,像是吊在繩子上,被拉來拉去,來回 來回,像在拔河,永無止境。

一開始覺得刺激,覺得新鮮,像坐雲霄飛車。但過一陣子,你只想停下來。你開始想逃,想掙脫,想停,卻停不下來。越想停越快,越快越想停。你告訴自己不能停,不能放棄,因為你不是那種人。你衝,你跑,你撞,然後一股看不見的力踹你一腳,你像背着石頭爬坡,喘到肺快炸了,腿快斷了。

來回、來回、來回,汗水刺痛眼睛,腿變成別人的,不聽話了。你的腿還在動,但你沒往前,一直在原地打轉。像逆着扶手電梯走,你走,它就退,你退,它就走得更快。力道越來越大,你站不穩了,搖搖晃晃,然後跌倒,被拖走。你被拉向這邊,又被拉向那邊。石頭從你身上碾過,像輪胎壓過你。

痛。痛。痛。苦。苦。苦。伤問自己:「這就是痛嗎?」你不知道。你只是一直這樣,這樣而已。你鬆了口氣,好像終於到了結局,終於不再變了。痛,苦,痛苦,你泡在裏面,不是舒服,但也不是特別難受。只是「這樣」,就「這樣」而已。

直到——直到有股看得見,卻形容不來的力,把你高高 拉起。你甚麼都看不到,只剩黑,黑得徹底。你飄着,不知 道自己在哪裏,像是離開了身體,離開了自己。

接下來,就是很長,很長的停頓,長到你以為這就是結局,或是一種安靜的開始。你開始感到平靜,就在那時——你被放開了。你掉下來了,從黑掉進亮,從無掉進有。你在空中看着世界變化,像奇蹟,像電影。突然——砰!像宇宙爆炸,一道光打到你身上,你眼睛睜不開了。

你甚麼都感覺到了。好輕卻好重,好熱卻好冷,好痛卻 好舒服,好窒息卻好香。你笑,你哭,你邊哭邊笑,像個瘋子。 你問自己:「這就是天堂嗎?」

你不知道,但你笑了。

芛盷

親愛的陌生人:

因為醫生們要開會,其中一位精神科護士蔡姑娘走來跟 我談話。我給她看了我寫的文章,她很喜歡,跟我分析我寫 作的心路歷程。我告訴她我心裏的煩惱,她似乎明白我的感 受,但她說,法規就是法規,我們都無可奈何。

今天哭泣矯正課的課題是「情緒責任與成年義務」。

是日金句:

情緒控制不應被視為壓抑情緒,而是一種策略性延遲 機制與倫理性選擇。一個合格的社會公民,懂得把情 緒「內化成靜默」,而非「外化成干擾」。

嚴老師說「成熟不是不痛苦,而是知道甚麼時候不能說 痛」,我實在受不了,這是哪來的邏輯?究竟甚麼時候才能 脫離這個地獄?

3045年5月15日(D-67)

鄒旋上



設計 joe@purebookdesign

校對 Sherry

出版 紅出版 (青森文化)

地址 香港灣仔道 133 號卓凌中心 11 樓

出版計劃查詢電話 (852) 2540 7517

電郵 editor@red-publish.com 網址 http://www.red-publish.com

香港總經銷 聯合新零售(香港)有限公司

出版日期 2025年7月

ISBN 978-988-8917-49-5 上架建議 精神健康、流行小說

定價 HK\$118

香港出版

無鼓吹任何自殺行為,如有雷同精神健康疑問,請尋求專業協助 本故事純屬虛構,如有雷同,實屬巧合

版權所有,翻印必究

