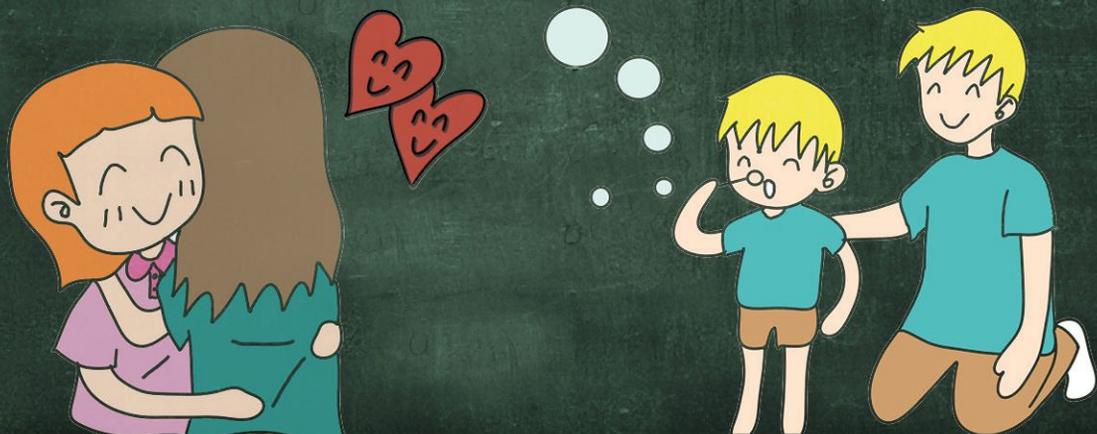


P牌爸媽2

張潤衡、錢佩佩、劉金靜 合著

之家長輔導員手冊



孩子情緒大爆發，家長怎麼辦？
為甚麼孩子總是不聽話？
為甚麼品學兼優的學生會自殺？
孩子被欺凌，家長怎麼辦？

徐英偉副局長 X 楊美娟校長 X 陳德鴻先生

聯合推薦





目錄

推薦序（一）——徐英偉副局長	8
推薦序（二）——楊美娟校長	10
推薦序（三）——陳德鴻先生	12
作者序（一）——錢佩佩	14
作者序（二）——劉金靜	16
作者簡介——張潤衡	18
作者簡介——錢佩佩	20
作者簡介——劉金靜	21

第一章 - 為甚麼家長必須擔任孩子的輔導員？

1.1- 假如子女忽然跟你說……	24
1.2- 孩子自殺，是誰的責任？	27
1.3- 孩子遇到問題的時候，父母在做甚麼？	29
1.4- 讓子女在遇到困難時想起你	31

第二章 - 為甚麼孩子總是不聽話？

2.1- 「孩子有沒有曳？」	34
2.2- 為甚麼孩子不聽話？	37
2.3- 當子女認為家長的指示缺乏理論支持的時候……	42
2.4- 當兒女擁有個人的想法時……	44

第三章 - 一說就懂，正向溝通技巧

3.1- 家長與售貨員	48
3.2- 如何向子女們推銷？	50
3.3- 學會潛意識的運作，溝通會變得好 Easy	53
3.4- 你聽見甚麼訊息？	56
3.5- 怎樣給予清晰的指示呢？	59
3.6- 先跟子女建立關係，再說教！	62

第四章 - 「聽」懂子女的「情緒」

4.1- 如何深入地了解一個人？	66
4.2- 為甚麼家長需要注意子女的情緒？	69
4.3- 甚麼是情緒？	71
4.4- 快速讀懂孩子的隱藏密碼	76
4.5- 別把兒女的聲音和駁嘴之間畫上等號	80
4.6- 家庭裏抱緊言論自由	82

第五章 - 如何協助孩子以正向的方式表達情緒？

5.1- 人和機械的分別	86
5.2- 協助子女面對逆境	88
5.3- 怎樣教導子女說「對不起」？	91
5.4- 協助孩子以正向的方式表達情緒的解決方案	94
5.5- 我要好好控制自己	99

第六章 - 如何應對家庭裏的衝突？

6.1- 家庭裏的三代共融	102
6.2- 夫妻爭執的時候	105
6.3- 如何處理夫妻之間的衝突呢？	106
6.4- 預防親子衝突及維持正向親子關係的技巧	110
6.5- 七項預防親子衝突的事前準備	115
6.6- 即時處理衝突的方法	120

第七章 - 如何協助孩子處理朋輩關係？

7.1- 子女的朋輩關係變幻時	124
7.2- 當孩子遇上交友問題	129
7.3- 建立兄弟姊妹之間的手足之情	132
7.4- 當子女遇上被歧視的時候……	136
7.5- 小孩子的朋輩關係	139
7.6- 與其為孩子披荊斬棘，倒不如教曉他們求生技能	142

第八章 - 處理子女的負面情緒

8.1- 負面情緒從何而來？	146
8.2- 如何應對孩子的負面情緒？	150
8.3- 妒忌與爭寵引起的負面情緒	153
8.4- 處理孩子負面情緒的技巧	156

第九章 - 親子壓力管理及正向激勵模式

9.1- 兒女無力反抗的活動安排	164
9.2- A.C.E. 減壓法	167
9.3- 比粗口更難聽的鼓勵	171
9.4- 零分默書簿背後的激勵	174
9.5- 八項激勵兒女的重要原則	176
9.6- 哭着努力也能夠得到幸福	180

第十章 - 支援子女情感發展的遊戲設計

10.1- 遊戲（一）：蒙眼尋親	184
10.2- 遊戲（二）：尋情緒	186
10.3- 遊戲（三）：愛的力量	188
10.4- 遊戲（四）：齊心畫	190
10.5- 遊戲（五）：砌砌看	192
10.6- 遊戲（六）：智叻小主角	194

後記——張潤衡	196
---------	-----

推薦序（一）

我相信很多家長都希望子女從小打好紮實的基礎，為將來做好準備，但過分執著「贏」，這份為了子女的努力反而傷害了親子關係，最終大家都輸在終點站。

社會上有很多人畢業於一流大學，又擁有高學歷，然而他們卻在社會發展上仍然有常碰壁，欠缺的能力往往在於人際關係、領導能力、團隊合作和溝通等範疇。我們如何能裝備好孩子學習軟技能（Soft Skills），包括溝通能力、靈活性和創造力、解決問題能力、時間管理能力、領導力和團隊合作的能力？

一同感受，以身作則

我在家中也會常常用心觀察瞭解孩子的行為，思考背後反映的是甚麼觀念，鼓勵他們表達自己的感情，這個想法是好還是壞等。雖然我們未必是一個與生俱來的兒童心理學家，但我們都可以多用功，學習做一個「P牌爸媽」。

能承認自己的不足，才會懂得去虛心學習和用心聆聽

其實，我們每一天也在不斷學習中，教育小孩是一門無盡的學問，因為沒有人知道將來的世界會變成怎樣。只有裝備好自己，才能懂得如何裝備好孩子，讓他們有適應和抗疫能力，面對將來的世界。

祝福每一位「P牌爸媽」都能與孩子在快樂的環境中一同成長。

徐英偉，JP
勞工及福利局副局長

推薦序（二）

感謝錢佩佩女士的邀請，給她與張潤衡先生及劉金靜女士合著的新書寫序。

作為一位教育工作者，又同時是兩位孩子的母親，對於家長這個角色，我別有一番體會。在我的工作中，經常有一些家長來向我請教有關教養孩子的方法，亦有一些家長在管教孩子的事情上常感困惑無力，更因與孩子互相角力，影響親子的關係。甚或有一些家長為了孩子的教養模式而影響夫妻及與上一代的關係。教養孩子孰易孰難？由來意見莫衷一是，而「教養」這回事又好像與家長的學歷或家境沒有必然的關係，相信每位當父母的，一定都是新手，沒有經驗可循。因此，可以參考的就只有過來人的經驗，例如長輩、朋友及一些專家的心得。本人認為這是恰當的做法，惟須注意栽培孩子的方法有很多，實無固定的程式可依，因為每個孩子皆是獨特的。

輔導重視的是人，要輔導別人，就先要整理好自己，才能夠有心有力幫助別人。因此，本人認為教養最重要的著眼點是父母自己，家長必須要擁有「當父母的動力」，因為教養孩子不是容易的事，如缺乏嚮往、享受與堅持，是很難在教養孩子的過程中感受當中的樂趣。因為最幸福的孩子，就是他們的父

母嚮往當父母的角色，並且享受教養的過程，雖然有時難免會遇上困難，甚至灰心、失望，但藉著這股「當父母的動力」，堅持下去，最終也會找到合適的栽培方法。當父母樂意花時間陪伴孩子，享受與他們共處的時光，願意聆聽他們的聲音，並且一同面對人生的種種挑戰，孩子自然感受到這一切，他們會更明白父母的所思所想，進而心繫父母，感激父母，願意與父母分享快樂與憂愁，這就是骨肉相連的關係，無人可以代替。

親密的親子關係恍如一把鑰匙，幫助父母打開孩子的心扉，令教養更具效能。心理學家 Erikson 曾說：「要有效管理行為是需要以關係作為基礎的。建立關係的過程中需要愛、同理心、尊重及欣賞。」有時候，孩子願意改善偏差的行為，不是因為「方法」，而是因為彼此的關係。孩子從少不更事至羽翼漸豐，每一階段都需要父母作他們的指路明燈，然後一步步離開父母，邁向獨立。孩子總會有離巢的一天，惟父母與子女從小建立的聯繫感卻仍緊緊抓住彼此的心，產生的愛及安全感永遠激勵著孩子，讓他們自信地盡展潛能！

楊美娟

九龍塘學校（小學部）校長

推薦序（三）

每個孩子都是父母的「寶貝」，當然我也不例外，我對他們的期望就是簡單的活得快樂和健康。然而今天的香港教育環境與往日我的童年時代真的有很大分別，不只是吃夠飽和乖乖聽話就能幫助孩子面對將來的挑戰。現在大女四歲，小兒子兩歲，這幾年深深體會到「教」「育」孩子真的不容易，甚至比做生意需要更多的心血和耐性。

《P牌爸媽的心靈豬骨湯之管教子女 Easy Job》能夠深入淺出地教會我如何應對平日遇到的育兒難題，簡單的說就是很實用！夠貼地！有方法！我曾出席張潤衡先生的講座，令我印象非常深刻的其中一句是：「我們作為家長的，認為對小朋友有絕對權力，而我們的小朋友對我們有絕對的服從！所以很多時候我們和小朋友相處的處理方法及相處之道，有時可能仲差過我們對同事及對朋友！用錯語氣用錯方法！」

情緒智商是我很重視的一個課題，人生活得快樂與否、人際關係乃至個人的身心健康等都與情商有莫大的關係，非常期待衡爸在此新書內繼續分享他的個人經驗。

當爸爸這條道路上，有幸認識衡爸，他更成為我的良師，而正正就是他的正能量和專業的育兒知識，吸引了我邀請他擔任第 28 屆香港金口獎親子工作坊的主講嘉賓。

祝福每位家庭幸福！健康！快樂！

陳德鴻先生

北區青年商會社會發展董事
心粥館管理集團有限公司 董事總經理

作者序（一）

「養兒一百歲，長憂九十九」這句話真的沒有錯，時常有人會問佩媽作為三個孩子之母，必定很有經驗湊仔，我承認在某程度上是正確的。可是每個孩子都是獨特的，他們性格各有不同，遇到的問題也很不同，所以作為媽媽的我絕不能「一本通書睇到老」，對待每個孩子方法也應該不同，但肯定有一個共通的方法，就是對孩子有百分之一百「愛」及百分之一百「信任」孩子，學懂如何隨著他們成長去協調相處方式，就好像十六歲的大公子已經不會像五歲的三公主一樣可以抱抱及錫錫！特別是情緒問題，大公子喜歡把心事藏在心底；二小姐是個直腸直肚的孩子；三公主則是大笑姑婆天生的樂天派，你說怎可能用同一個方法去處理他們的問題？

今次除了和張潤衡合著之外，還加入了前線社工劉金靜姑娘，以不同角度去分析孩子情緒，大家也知道我和張潤衡的想法一向也背道而馳，有時候在某些地方也會各有堅持，劉姑娘的出現正好整合了我們的想法。

我很想多謝幫此書寫序的其中兩位：

徐英偉副局長，認識你時間不長，看見你公務十分繁忙，但你也用盡所有時間去陪伴孩子，真是令人敬佩！更沒想到，你願意抽出寶貴時間去為我們寫序，實在感激萬分！

楊美娟校長，妳既是二小姐小學的校長，又是大公子同學的媽媽，在我眼中，妳絕對是一個懂得如何去「愛」孩子的教育工作者及媽媽。很感恩二小姐在妳的領導下快樂地完成六年小學課程，很想告訴妳，前陣子我與二小姐現時中學校長談起二小姐當年中學面試，中學校長說當時最有印象是二小姐，她說二小姐面試表現出十足自信，說話也大方得體，我相信一定是楊校長在學校推行的「自信教育」培訓了二小姐自信，多謝妳對二小姐多年來悉心栽培！

最後，我要再一次多謝大公子、二小姐及三公主，你們的出現，令我生命增添了不少色彩及快樂，期望你們可以健康快樂成長，媽媽永遠愛你！

錢佩佩

作者序（二）

近年許多教育團體紛紛去到外國交流及借鏡，例如：芬蘭、德國、以色列……等，但香港仍有許多學校以學業成績為首要，在這大環境氛圍下，家庭各成員疲於奔命，每日催谷兒女功課成績，親子間關係顯得緊張。

其實每一位兒童均擁有不同的能力、性格、強項等有待發掘，但我們卻時常忽略了這點，以現時教育配套為例，如學習模式偏向長時間「安坐」聆聽老師教導，根本未能支援到學生不同的學習差異。

另外，香港教育著重結果多於過程，令一班成績參差的兒童自評為「笨學生」，劉姑娘曾看到許多成績稍遜的學生將默書、考試成績收起，時常表示忘記帶回來，有些甚至表達自己「不是乖學生」，原來在他們心目中成績好便是乖學生。每當看到此類情況每日上演，不禁令我反思教育的意義。另一方面，以成績結果作主導的兒童，因偶有失手而跌入漩渦走不出來，情緒亦大受打擊。

近年新聞時常報導學童因學業問題而選擇輕生，難道他／她們的人生裏就只有學業，沒有其他更有意義的事情？而最深刻的是早年新聞報導過一位學生所寫的絕筆信，以下內容節錄自東網：「我不想故事這樣落幕，我曾經以為我的故事很精彩，這個世界或許很美好，但沒有人告訴我怎樣感受，我也不懂甚麼是愛，我以為我學會了，知道了，但原來不是。」每當想起這封絕筆信，都提醒我為社會出一分力，預防此類悲劇再次發生。

所以我很希望透過本書讓更多家長加深了解自己的子女，成為大家彼此心靈支柱。

劉金靜姑娘

作者簡介



張潤衡 Stanley——應用心理學培訓導師

生命教育工作者、多份報章的專欄作家、香港電台節目主持。

大學主修心理學，獲教育及社工雙碩士，以及 NLP 高級導師、危機干預導師及催眠治療師資格。擁有近十年主講家長講座和六年實戰育兒教仔經驗，主張零體罰，是一位習慣使用心理學技巧來教仔的 P 牌爸爸。

張潤衡先生多年來熱心服務本港青少年，因而獲政府頒發榮譽勳章，及曾當選香港十大傑出青年、香港精神大使等。

個人網頁：www.cyh.hk

希望了解更多關於家長教育的課程及工作坊，請即瀏覽生命動力培訓及輔導中心網頁：www.kineticlife.hk

專業資格：

香港註冊社工

香港教育大學教育碩士

香港中文大學社會工作社會科學碩士

美國三藩市州立大學心理學學士

美國馬里蘭州大學 Baltimore 分校 - 重大壓力事件管理學證書
(CISM)

國際危機干預基金會 (ICISF) - 註冊認可導師

美國聯邦神經語言程式學會 (NFNLP) - 註冊高級導師 (Registered Master Trainer)

美國催眠學會 (ABH) - 註冊催眠治療師資格 (Certified Hypnotherapist)

國際醫學及牙科催眠學會 (IMDHA) - 註冊催眠治療師資格
(Certified Hypnotherapist)

國際危機干預基金會 (ICISF) - 進階團體危機介入證書

國際危機干預基金會 (ICISF) - 個人／團體危機介入證書

作者簡介



錢佩佩——資深傳媒人／三個孩子的媽媽

畢業於香港演藝學院及珠海書院，於香港電台擔任編導及主持人多年，並同時出任語言導師、司儀、活動策劃人等，近年積極參與慈善服務，以身教作子女榜樣。佩媽育有三名年齡介乎五至十六歲的子女，育兒實戰經驗相當豐富。

Facebook 及 IG 專頁：錢佩佩

作者簡介



劉金靜 Jane——註冊社會工作者

劉金靜姑娘在社會服務界工作已逾 17 年，並擁有近 10 年擔任社工的經驗，曾為家庭服務中心、兒童及青少年院舍、小學、新來港及低收入家庭提供服務。在輔導情緒及行為有困難的孩子、特殊需要兒童、親子衝突等方面擁有豐富經驗。

劉姑娘亦是一位「6A」品格教育講師，舉辦不同講座、工作坊，將「6A」引入兒童遊戲中，用於訓練兒童的專注力及改善兒童情緒，效果亦相當顯著。劉姑娘現為兩間培訓公司總監，曾接受傳媒雜誌及電台的邀請分享育兒資訊，現時主力為不同教育機構提供培訓及小組活動。

學歷、專業資歷、及現任和曾任職位：

拓思培訓發展中心總監

樂歷全人發展兒童成長課程總監

少數族裔關懷協會委員

生命動力培訓及輔導中心顧問導師

香港註冊社工

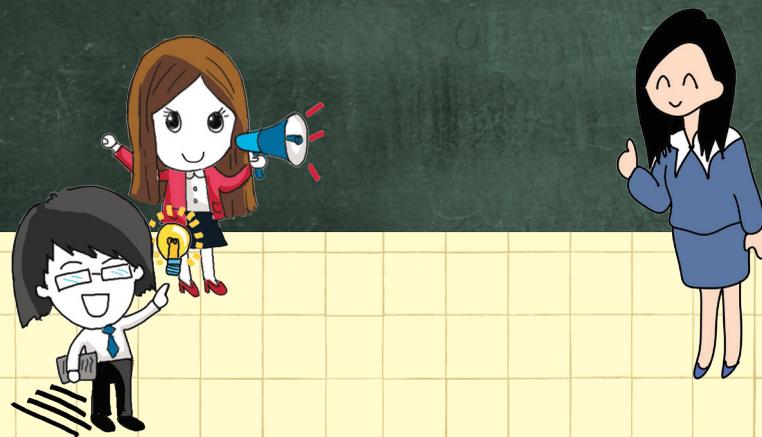
打鼓嶺嶺英公立學校兼職駐校社工

前聖公會聖基道兒童院同心牽程序幹事
前佐敦道官立小學駐校社工
前香港扶幼會主流學校支援服務項目主任
Circle Painting Level Two
STEAM Drawing Level Two
「6A」品格教育講師
TJTA 泰氏性格分析執行師
歷奇輔導工作者基礎證書
LOWEVENT 駐場教練
二級山藝訓練證書

如想知道更多育兒資訊，請 Like：
80 秒的愛頻導 -80s lovechannel

第一章

為甚麼家長 必須擔任 孩子的輔導員？ (學校班社工和老師死晒嗎?)



1.1 假如子女忽然跟你說……

給大家一條情景題，假如你的子女回家時立即跟你說：「今天我在學校考試出貓，訓導主任說要記我 2 次小過。」

作為家長的你會有甚麼反應呢？

想一想，是真實的反應。

然後，又假如，這一次是孩子忽然離家出走，但時間不是太久，還不夠你到警署報案的程度。只是你在公司繁忙地工作的時候，學校致電給你說：「你的孩子今天沒有上課。」然後你也聯絡不上你的孩子，於是只好立刻被迫向公司告假尋子／女（當然也同時被那位 XX 老闆微言了幾句，又被隔離位那八婆揶揄你不懂教仔／女了幾句）。

接著，你花了整個下午來乘的士來往了十幾個地區（車費約花了一千元左右，而且幾乎每程的士，你也被紅的拒載了五次），並且你熟知人多好辦事的原則，所以你在的士車廂內同時向臉書大神及 WhatsApp 八公八婆吹水組求助。

晚上十一時零三分，當你正處於心急如焚的時候，也一直被一班平日不常見面（而你也不太想往來）的三姑六婆打電話來關心。最慘的是，他們一直在問你一題你都在問自己的問題，

「現在孩子在哪裏？」然後，晚上十一時零六分，孩子若無其事地自己用鎖匙打開大門回家。

剛剛好，你也同時見到放在面前的手機螢光幕，剛好彈出了蘋果動新聞及香港 01 等報章 pop up 顯示了你的尋子／女啟示，原來各大傳媒剛剛開始轉載你的尋子／女啟示。

如果不幸地，你正是這位家長，你會有甚麼反應呢？

好！在這一段起，先加一句免責聲明！在此勸喻有心血管疾病、高血壓等不能受到嚴重刺激的人士、或孕婦，請不要去代入以下兩題問題了。

這一次，你那處於青少年時期的孩子回到家裏後，用認真的態度跟你說：「我要當爸爸（或媽媽）了！」

如果你真的遇到了這個情況的話，你會有甚麼反應呢？

相信你總不會作出：「太好了！我要抱孫了！」的反應吧！

衡爸曾經數十次於主講家長講座時，向家長問到以上的問題，大家的反應都是憤怒、震驚、逃避、目瞪口呆等……然而，只要大家上網找找有關青少年意外懷孕的問題，在世界各地都相當令人感到關注和擔心。而且，這情況和成績好或差沒有任何關係，所以，就算你的子女就讀名校，成績名列前茅也好，你也可能會面對這個問題。

最後一題給家長的情景題，假如，真的是假如，假如有一天，你正在公司忙得不可開交的時候，那一刻你真的很累，因為你已經連續加班了兩星期，每天早出晚歸，每天回到家的時候，家人都睡了。其實你也不想這樣忙的，但為了賺錢來支付孩子的各項開支，包括了學費、補習費、興趣班學費、支付未來讓孩子海外升學費用的儲蓄基金等……為了孩子，你認為這些辛苦都是值得的。就在這個時候，你收到學校的來電，但這次不是告訴你孩子沒有上學，而是電話聽筒傳來校方教職員非常慌張的聲音，內容是：「你的孩子剛剛從五樓的走廊跳下，救護車正把他送去醫院，請你立刻趕去醫院……」

假如，真的是假如，假如你收到這個電話，你會有甚麼反應？

這條問題，我是非常認真地問大家的。因為和前三題不同，假如，真的是假如，假如你真的接到這一通電話的話，其實你怎樣反應都已經沒有甚麼意義了，因為一切已經太遲了，你最愛的孩子已經永遠離開你了。

因此，從我的兒子出生後，我每天都在問自己這些問題。原因是，我不想要面對或處理這堆問題，而最好的方法就是預防這些問題發生。

1.2 孩子自殺，是誰的責任？

衡爸非常關注青少年自殺問題，因為在二零零五年從報章上看到一則新聞，那是關於一對中學生情侶相擁跳樓身亡的新聞，而且是兩屍三命。事件非常轟動，同時亦直接顯示了香港學校裏兩個校園禁忌話題，一直避開與學生討論自殺和性的問題，結果終於出了這件大事。記者一直追訪下去，最後一篇報導說，最後雙方家人決定讓他們合葬。

當時我的心裏也有一條問題，如果他們不選擇一起自殺的話，事件會變成怎樣？這又回到上文的第三條問題，家長們，你們會怎樣？

讓我猜猜吧！會否先狠狠地給他一記耳光，接着再破口大罵？

再猜猜他們的學校會如何支援這兩位學生呢？根據衡爸於二零零一年，仍在讀中學時的校規，拍拖是要見家長和記小過的。那麼，如今那對小情侶還發生了性行為及懷孕了，應該肯定會認為自己將被學校開除吧！

當時，衡爸正在大學修讀心理學，亦剛好正在讀一科有關處理青少年行為問題的科目。筆者嘗試分析這個事件，心裏亦立即出現兩個方案，他們的選擇基本上就只有墮胎或準備迎接新生命而已，絕無自殺這個選項。

而且，根據報導引述，這對小情侶竟然不是那些無心向學，及操行問題多多的壞學生，他們都是品學兼優的優等生。或許就是這個原因，他們更加明白一個事實，無論是家庭或學校也好，求助的下場就只有責備和懲罰。這樣的話，求助還有甚麼意義呢？最後他們只好用他們能力所及的方法來解決問題，所以，發生了這件兩屍三命的青少年自殺悲劇。

1.3 孩子遇到問題的時候，父母在做甚麼？

早前在本港的新聞留意到另一宗學童自殺個案，有一位中學生收到訓導主任的來電，被通知因逃學而被記大過後，他向老師央求：「求求你，放過我，我下次改！」然後便撰寫遺書和跳樓自殺了。在死因庭上，父母當然指責校方失職，但無論法庭的審判結果如何，又一位青少年因學業壓力自殺了，這又是另一個可悲的事實。

許多人紛紛指責訓導主任的來電是導致學生自殺的主因，實情如何？我們也不得而知。但被記一個「大過」對學生有甚麼影響？以香港的學校風氣來說，這跟把學生推去送死沒分別。因為對學生來說，記過等同留案底，是一個終身污點。但是記過卻沒有任何審訊程序，單純是出於老師個人的一念之間。衡爸曾經在小六的時候，在學校唱了一首汪阿姐的《熱咖啡》而差點被記缺點。

衡爸被訓導主任告知要記缺點後，立即在聖經堂問了一條問題：「只要信耶穌，死後便能上天堂嗎？」然後，我在課堂中寫了遺書。二十分鐘後，要不是班主任出盡力幫我們幾位學

生求情，成功把處分由記缺點改變成為守行為的話，我在十一歲的時候便應該已經跳樓自殺死了。

後來，在收到的守行為警告書上發現，我的罪名竟然是「擾亂課堂秩序」！但我只曾在小息時跟同學唱過那首歌，要不是有班主任拼命拯救，我差點便死得超級冤枉。

我不會說所有訓導主任都是壞人，因為在我讀中學時，便恰巧遇見了訓導主任背後的溫柔一面，所以我成為了全校極少數不憎恨他的學生。訓導老師招人討厭的原因通常是習慣以罵、罰、記過來處理學生的操行問題，但這有用嗎？這道問題很值得教育者們反思的。

然而，家長又習慣用甚麼方式來教育兒女呢？也是打和罵吧！為甚麼那時候的衡爸會打算自殺？因為衡爸的心裏相信，拿着一張被記缺點一次的通告給父母簽名，下場必定比死更難受。

1.4 讓子女在遇到困難時想起你

現在的生命戰場可不是開玩笑的，大家都在面對超現實的競爭環境，但我們要切記一點，當大家都希望讓孩子們贏在起跑線上的同時（不騙大家，就算極力推動生命教育的衡爸，也一直在把兒子的起跑線不斷推前），也要謹記，就算把孩子的起跑線推得有多前也好，能夠確保他們成功衝過終點的才是贏家。這個問題，從近十年內不斷發生的在學青少年自殺事件中能夠察覺到，我們必須同時護送孩子平安跑到終點。

因為，當父母只想着子女的將來，但子女活於當下的壓力，已經使他們不敢向前踏出一步了，那麼他們還有甚麼將來可言呢？



佩媽說：

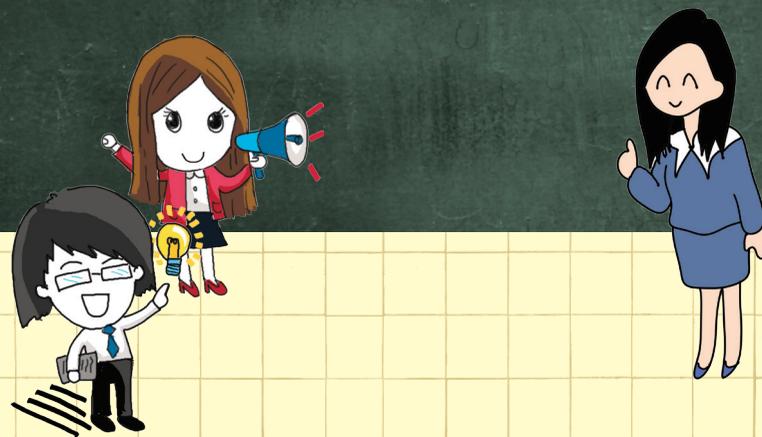
衡爸的一席話，我有深刻的體會，因為佩媽的大公子已經拍拖了！佩媽告訴大家，我真的有想過，如果有一天大公子回來告訴我，他有了孩子，我會有甚麼

反應？當然絕不是衡爸所說的：「太好了，我可以抱孫了！」其實佩媽一向也是遇事先不問責，解決問題才是首要任務的人。還記得佩媽發現自己在高齡時懷有第三胎時，曾好好的考慮要和不要的這個問題，事實是佩媽一定不會選擇墮胎，但把孩子帶來這個世界，要面對的問題也頗多，當佩媽把此消息告訴孩子時，也順道來一課生命教育，讓孩子明白生命的可貴！當然並非每一個爸媽也有這說教的機會，但在現今資訊科技發達之下，其實可以借用每一個生命故事，多和孩子討論尊重生命和珍惜生命的課題，這是絕對不可缺少！

如果讀者有看過佩媽與衡爸合著的第一本書《P牌爸媽的心靈豬骨湯之管教子女 Easy Job》一定會記得佩媽提過家父很兇惡，那個年代打罵似乎是唯一的育兒方法，佩媽兒時常常擔驚受怕，怕會一不小心就被鬧及打。現在長大了仍記得兒時的一次經歷：佩媽一向也有咬筆的壞習慣，有一個晚上不小心吞下原子筆的藍色墨水，滿口也是藍色，佩媽以為不去醫院洗胃，就一定會死！但佩媽卻選擇急急的去睡覺等死，也不敢告訴父母，就是怕被鬧及打，所以佩媽十分明白孩子怕父母打罵多過死！父母打罵真的、真的、真的對孩子有很大程度的影響，佩媽明白孩子有很多行為可能真的很「激心」，但停一停、諗一諗，倒杯水喝一口，讓自己情緒平復一點才處理孩子的行為，便會減少很多不必要攻擊孩子的說話衝口而出，共勉之！

第二章

為甚麼 孩子 總是不聽話？



P牌爸媽²

張潤衡、錢佩佩、劉金靜 合著

作者：張潤衡、錢佩佩、劉金靜

插畫：劉金靜

設計：4res

編輯：Nancy

紅出版（青森文化）

地址：香港灣仔道一三三號卓凌中心十一樓

出版計劃查詢電話：(852) 2540 7517

電郵：editor@red-publish.com

網址：<http://www.red-publish.com>

香港總經銷：香港聯合書刊物流有限公司

香港新界大埔汀麗路 36 號中華商務印刷大廈三字樓

台灣總經銷：貿騰發賣股份有限公司

新北市中和區中正路 880 號 14 樓

(886) 2-8227-5988

<http://www.namode.com>

出版日期：二零一九年七月

圖書分類：親子／教養

國際標準書號：978-988-8568-91-8

定價：港幣八十八元正／新台幣三百五十圓正

版權所有 不得翻印

常言道：「生子要考牌。」不是孩子生了下來就自動懂得做父母的，教育子女是一項要持續進修的技能，學術、體育、藝術等尚可以「外判」給他人，但子女負面情緒、親子關係、家庭裡的衝突、校園欺凌、壓力處理等，就不能假手於人，而當自己也未必懂得處理自己的情緒、壓力、人際關係時，你又有信心單憑自己的直覺去教導你的孩子嗎？與其找你的孩子做「白老鼠」去提升你的教仔技能，何不直接參考旁人成功的方法和例子呢？《P牌爸媽2之家長輔導員手冊》集合幾位專家的方法，是他們理論及經驗結合之精華。做個「專業家長」，就由「P牌爸媽」系列開始吧！



教育小孩是一門無盡的學問，因為沒有人知道將來的世界會變成怎樣。只有裝備好自己，才能懂得如何裝備好孩子，讓他們有適應和抗疫能力，面對將來的世界。

徐英偉, JP
勞工及福利局副局長

心理學家 Erikson 曾說：「要有效管理行為是需要以關係作為基礎的。建立關係的過程中需要愛、同理心、尊重及欣賞。」有時候，孩子願意改善偏差的行為，不是因為「方法」，而是因為彼此的關係。孩子總會有離巢的一天，惟父母與子女從小建立的聯繫感卻仍緊緊抓住彼此的心，產生的愛及安全感永遠激勵著孩子，讓他們自信地盡展潛能！

楊美娟
九龍塘學校（小學部）校長

情緒智商是我很重視的一個課題，人生活得快樂與否、人際關係乃至個人的身心健康等都與情商有莫大的關係，非常期待衡爸在此新書內繼續分享他的個人經驗。

陳德鴻先生
北區青年商會社會發展董事
心粥館管理集團有限公司 董事
總經理



ISBN 978-988-8568-91-8



9 789888 568918 >



專業出版 國際銷售

紅出版文化平台
加入我們：www.red-publish.com

Mod & E.

上架建議：親子／教養
定價：港幣八十八元正／新台幣三百五十圓正