

中國歷史技巧 韜略本

袁雋殷 著

DSE考生必讀！迅速掌握應試技巧！！

五星策略全面公開!!!

鳴謝相關考試及評核局在網上的資料。

部分資料來源難以確定，以致該部分的版權問題懸而未決，

謹此致歉。

首先，謝謝我的家人支持我出版此書，沒有他們的鼓勵，也沒有這本書的面世。

在現今的新高中制度下，中國歷史科不再是一科刻板、只注重背誦的傳統文科科目，而是一科著重同學思辨能力、分析能力的考試，故此，同學只運用九牛二虎之力去背誦內文是難以獲得最高等別。中國歷史科的內文就如一輛跑車，但考試是一個跑車競賽的項目，同學除了需要馬力大的跑車外，還需要能夠駕馭跑車的技術，如果空有跑車而沒有技術，恐怕只會發生交通意外罷了。故此，跑車與駕車技術是缺一不可的。考試技巧猶如駕車技術，此書為同學提供無數的答題技巧分析、不同題型的解說以及真實題目的示範，希望同學可以從中領悟當中奧妙，在考試中發揮最好的狀態。

最後，作者順祝各位同學在公開試中取得佳績，考獲理想的大學學位。如果在內文中發現任何錯誤和缺陷，承蒙指教。🌀

作者
袁雋殷
2017年6月

目錄

壹、考試基本須知及試前準備

香港文憑試的改制	7
試卷要求及評核目標	8
文憑試等級描述及評分準則	10
歷屆文憑試的回饋	12
作答建議時間及大概篇幅	13
作答策略	14
過往文憑試出題方向	15

貳、資料的應用與行文原則

資料種類及作用	19
如何分析與歸納資料	28
如何撰寫文章	45
駁論的迷思	49

參、必答题之基礎篇

配對題	51
資料大意題	53
態度題	56
形象題	58
評價題	60
資料印證題	63
相同之處題	65

變化題	67
資料矛盾題	70
影響題	73
原因題	77

肆、必答题之進階篇

相反立場題	83
資料目的題	85
資料性質題	88
編者立場題	94
資料優點題	97
資料局限題	101

伍、選答题

闡述題	107
分析題（基本）	112
分析題（進階）	118
論證題	124
評鑑題	129

附錄一：出題趨勢暨課程內容撮要	136
附錄二：模擬考試	152

壹、 考試基本須知及 試前準備

「聰明在於勤奮，天才在於積累。」

——華羅庚

香港文憑試的改制

評核模式	2012-15 年考試	**2016 及後的考試 **
卷一	設必答題，涵蓋甲乙部，佔 50 分。	設必答題，涵蓋甲乙部，佔 25 分。
	選答題分為甲部、乙部，每部均為三選一，每題佔 25 分。	沒有改動。
	合共 100 分，佔總成績 48%。	合共 90 分，佔總成績 70%。
	應試時間為 120 分鐘。	應試時間為 135 分鐘。
卷二	設六單元，每單元為三選一，共答兩單元（即兩題），每題 25 分。	設六單元，每單元設三題，同學任於一個單元中選答兩題，每題 25 分。
	合共 50 分，佔總成績 32%。	合共 50 分，佔總成績 30%。
	應試時間為 80 分鐘。	沒有改動。
校本評核	共兩個，佔總成績 20%。	2018 年起開始取消。

試卷要求及評核目標

1. 認識中國歷史在不同時間上的演變。
2. 用文化角度探討中國歷史的多元面貌。
3. 具備探究歷史的能力和正確研習歷史的態度。
4. 理解重要歷史事件的因由、發展經過和相互關係。
5. 建立歷史概念及歷史意識。
6. 整理、綜合、分析及評價史事。
7. 運用不同種類的歷史資料表達自己的觀點。
8. 擁有探究歷史、獨立思考、深入討論、辨識資料性質的能力。

* 以上要求歸納自香港考試及評核局的「香港文憑試考試評核大綱」。

在六項試卷條件中，第六項至第八項是拿第五等級的必要條件，難度比較高，而且要求同學需要運用自己的分析、綜合、批判性、評價等能力去作答試卷，而不只是把歷史知識背誦出來。故此，中國歷史科的文憑試考試已經不是一個純粹背誦的遊戲，而是背誦與應試技巧混合的新遊戲。所以，歷史知識與應試技巧都十分重要，兩者缺一不可。

此外，參考自美國教育心裡學家 B. S. Bloom (1956)「教育目標分類：認知領域」和祝新華教授 (2005)「閱讀能力的六個層次」，作者總結出六個主要的應試能力：

1. 知識：即複述自己所知道的歷史知識。
 2. 理解：透過自己對歷史知識的了解，用自己的文字去闡述和解釋史事。
 3. 應用：把自己的歷史知識適當地應用在題目上。
 4. 分析：對資料及文本進行組織與重整，從而歸納當中的重點。
 5. 綜合：對資料與文本所提供的資訊進行延伸。
 6. 評鑑：按自己的歷史知識以及歸納考卷所提供的資料，評價歷史人物或政策的功過。在過程中，同學須發揮自己的創意去說明個人觀點。
- 知識和理解能力是最基本的層次，而它們亦是考核中國歷史科的基本要素，是「基本功」，故同學需要打穩基礎。
 - 應用、分析和綜合能力是進階要素，同學在判斷資料與運用資料時需要使用這些能力。必答題部分與選答題部分均需運用此技能，而前者更主要考核此技巧。
 - 評鑑能力是六個能力裡最難掌握的竅門。這種能力是辨別最高等別的一把尺，而通常在選答題常會出現考核此能力的題目。



資料大意題

2016 SP

- 1(bi) 日本侵華 (1 分)
- 3(ai) 商鞅變法的時期 (1 分)
- 3(bi) 百日維新的人物 (2 分)

【例子】

資料一的 (1)、(2)、(3) 分別代表以下哪位人物？把答案的英文字母連同代表的數字寫在答題簿上內。

- A. 晉國
- B. 齊國
- C. 魯國
- D. 周室

資料一：整理自童書業《春秋史》

列國名稱	資料
(1)	呂尚之後嫡，封地百里，擁三軍
(2)	天子，千里王畿，擁六軍



【2 級答案】

B, D¹

¹ 沒有標示題號，令改卷者難以改卷



【5 級答案】

(1) : B

(2) : D¹

¹ 標示題號，令改卷者容易改卷

這題型相對簡單而且常見，同學只需要概括、歸納資料大意，回應題目即可。分數亦較少 (2-4 分)，故不要花過多的時間在此題型身上。這種題目多考核同學的歸納能力，故多用自己的文字去演繹，而不宜照抄文本。

【題目舉隅】

2013 DSE	• 1(aii) 秦代貨幣與生活 (4 分) • 1(aiii) 秦代百姓面臨的困境和出現原因 (6 分) • 1(bi) 大躍進時期與農業發展 (4 分)
2014 DSE	• 1(ai) 唐太宗施政的特色 (6 分) • 5(bi) 美國門戶開放政策與列強侵華 (4 分) • 6(ai) 九一八事變 (4 分)
2015 DSE	• 1(bi) 袁世凱復辟 (2 分) • 1(bii) 袁世凱復辟與國人的看法 (12 分)
2016 DSE	• 1(biii) 第一個五年計劃的發展重點 (6 分) • 1(biv) 新中國的政治運動與第一個五年計劃 (4 分)
2017 DSE	• 1(biii) 文化大革命與江青，以及對她的評價 (3 分)
2016 SP	• 1(aiii) 隋文帝的人格與施政 (4 分) • 1(biii) 日方與中方在九一八事變上不同的解釋 (2 分) • 2(ai) 周公旦與王莽生前的評價 (1 分) • 2(aii) 評價者把周公旦與王莽放在一起評價的原因 (2 分)

資料性質題

資料性質題相對複雜，而且佔分較多（6-8分），故同學應該多加留意，以免失分。在此題型上，宜按照題目提供的角度進行分析，避免自己創立新的角度。在資料性質方面，它可以被分為官方資料、民間資料、教科書、統計資料、史書、評論等類別。以下是它們的特點：

● 官方資料

官，即代表政府。其立場也是偏向政府，對於一些不利的證據，可能會加以淡化或不提，但它擁有權威性。

● 民間資料

民，即坊間的平民編寫。在編寫的過程中，會擁有較強的個人感情，而且編寫的方法不嚴密，但它反映出一些民間趣事或傳聞，比較大眾化。

● 一手資料

由當代人著作，雖然可以更容易了解當時發生的事件，從而在闡述時讓讀者有親歷其境的效果，讓事情變得生動。但亦可能因為避忌的緣故，會把部分不利朝廷或皇帝的信息刪掉，或者由於作者身處當朝，讓其容易有自己的想法和觀點，變得主觀。

● 二手資料

由後代的史學家著作。透過蒐集不同史料，讓演繹出來的歷史事件變得更公正客觀，但史學家由於不是當代人，故不容易了解當代發生的瑣碎事情，從而難以拉近讀者與史料的距離。

● 教科書

由著名人士或國家編寫，內容可以偏頗，從而達到政治宣傳的效果。

● 統計資料

相對上客觀，數字的顯現把歷史事件變得較為中性，更能確實地反映歷史背景。

● 漫畫、海報

由當時人創作。雖然可以讓讀者更容易了解歷史事件的發生和來龍去脈，但筆者很多時候都會加入自己的觀點和想法，或會因為自身的身分和背景而影響了事件的中立性和全面性，故事漫畫、海報變得不客觀。

● 史書

由當代人寫作。雖然可以更容易了解當時發生的事件，但亦可能因為避忌的緣故，會把部分不利朝廷或皇帝的信息刪掉，或者由於作者身處當朝，讓其容易有自己的想法和觀點，變得主觀。（分為兩類人寫作，一是當朝人，例如司馬遷編寫《史記》、班固編寫《漢書》，在這種情況，他們為了避諱的情況，而把部分不利朝廷或皇帝的信息刪

附錄一：出題趨勢暨課程內容撮要

附表一：2012 DSE 至 2017 DSE 出題趨勢分析

單元	課題	2012 DSE	2013 DSE	2014 DSE	2015 DSE	2016 DSE
甲 -1. 夏商周	周代分封			2(a,b)		2(a,b)
	春秋戰國的政治 與社會變動	2		2(c)		2(c)
甲 -2. 秦漢	秦漢統治政策	3	1(a,c)		2	1(a)
	兩漢宦官 掌權的政局				1(a,c)	
甲 -3. 魏晉南北朝	北朝的漢胡 融和		2		3(a)	
	東晉及南朝 士族與寒門			3		

2017 DSE	2016 SP	題目考核重點
		2014 DSE：西周第二次封建的概況 2016 DSE：西周封建制度、宗法制度＋周室穩定統治的原因
	3(a,c)	2012 DSE：春秋霸政的背景＋戰國的政治、社會變動是否促成統一局面 2014 DSE：春秋時期政治和社會變動的原因 2016 DSE：春秋戰國時期社會變動的原因 2016 SP：春秋戰國時期的社會變動情況＋對商鞅變法的評論
2		2012 DSE：漢武帝的統治措施＋新經濟政策是否與民爭利 2013 DSE：秦始皇的經濟措施及影響＋秦始皇的經濟措施是否「採取了錯誤的方針和方法」的「一次失敗的嘗試」 2015 DSE：秦始皇對外征討及大興土木的措施＋秦始皇以法家思想治國的原因＋析論秦速亡是基於猛政 2016 DSE：漢武帝統治措施＋漢武帝獨尊儒術的原因 2017 DSE：評論秦始皇的施政能否鞏固政權
	2(a)	2015 DSE：王莽篡漢的天時因素 2016 SP：王莽成功篡漢的原因
3(b)		2013 DSE：西晉胡人內徙及胡漢雜居概況及影響＋孝文帝漢化是否有助鞏固北魏政權 2015 DSE：孝文帝漢化政策帶來的負面影響 2017 DSE：北魏孝文帝推行漢化措施的影響
3(a)		2014 DSE：東晉及南朝士族成為社會上特殊階級的原因＋南朝士族勢力衰落的原因 2017 DSE：東晉士族政治形成的原因

甲 -4. 隋唐	隋唐治世	1(a,c)	3	1(a,c)		3
	安史之亂和 唐代衰亡		3		4	
甲 -5. 宋元明清	宋元中央集權	4(a)		4		
	明清君主集權	4(b)	4(a,b)			4(a)
	清初的民族政策		4(c)		3(b)	4(b)

	1(a)	2012 DSE：杜甫《憶昔》對開元盛世的描述及評價＋開元時期倉儲豐實的原因＋「大索貌閱」是否為了擴大稅基 2013 DSE：玄宗至唐末設置節度使對政局的影響 2014 DSE：唐太宗施政的特色＋貞觀年間的大臣對唐太宗一朝施政的貢獻＋當代人編寫當代歷史的優點和局限＋是否同意「貞觀之治」並不意味著貞觀時期是完美無瑕 2016 DSE：開皇盛世出現的原因＋貞觀之治主要是唐太宗個人能力所致，還是由局勢促成 2016 SP：唐太宗和其大臣對隋文帝的評價＋太宗和大臣評論隋文帝的動機
1(a)		2013 DSE：玄宗至唐末設置節度使對政局的影響 2015 DSE：安史之亂的原因＋安史之亂為唐代政局帶來的負面影響 2017 DSE：安史之亂的過程＋安史之亂對唐代政局的影響
4(a)		2012 DSE：強幹弱枝政策如何收集權中央之效 2014 DSE：元代地方行政制度 2017 DSE：代中央集權的政策與集權目的
		2012 DSE：明太祖厲行君主集權是否導致人才凋零 2013 DSE：清朝設南書房、軍機處的目的 2014 DSE：明代地方行政制度＋明太祖和成祖實行君主集權的方法 2016 DSE：明太祖實行君主集權的方法
4(b)		2013 DSE：清初對邊疆民族措施如何鞏固清廷統治 2015 DSE：清初對漢族士人實行的高壓和懷柔措施 2016 DSE：康熙帝和雍正帝強化君主集權的方法 2017 DSE：清初對漢族士人的高壓與懷柔政策

附錄二：模擬考試

中國歷史技巧冊

模擬考試

中國歷史 試卷一

兩小時完卷

考生須知

- (一) 本試卷共分成兩部分，第一部分為必答題，各考生均須作答。
第二部分分甲、乙部兩部分，各設三題，考生須於每部分各選答一題。
- (二) 全部答案須寫在答題簿內，每題（非指分題）必須另起新頁作答。
- (三) 請考生在進行考試時保持放鬆的心情，即使在作答時不順也不要氣餒，並了解自己的不足，在文憑試中獲取佳績。

2016-MOCK-CH HIST 1-1

第一部分：此題必答，設問內容涵蓋甲、乙部，佔 25 分。

1. 資料一：整合自萬繩楠《陳寅恪魏晉南北朝史講演錄》

孝文帝漢化的措施：

- 遷都 (A)
- 定 (B)，規定官吏按職級發放俸祿，嚴禁貪污。
- 立 (C)，檢查戶口和徵收賦稅。
- 行 (D)，為民制產。
- 改漢姓，如：皇族姓氏「拓跋」改成「E」；「獨孤」改成「F」。

資料二：改寫自嚴耀中《中國歷史：兩晉南北朝史》

在中國歷史上，北魏孝文帝的太和改革是史無前例的……鮮卑族完全融入華夏文明，實拜北魏孝文帝的漢化改革所賜。

資料三：鄧小平「辦好經濟特區，增加對外開放城市」（1984年2月）

特區是個視窗，是技術的視窗，管理的視窗、知識的視窗，也是對外政策的視窗。從特區可以引進技術，獲得知識，學到管理，管理也是知識。

資料四：改寫自韓瑞玲「中國綜合國力的增長及其國際比較」

改革開放以來，中國綜合國力於1980年上升到世界第八位。……1988年中國國民生產總值已居於世界第八位……到1997年，中國的綜合國力僅次於美、日、德、法、英、意，躍居世界第七位。

- (a)(i) 資料一中的A至F代表什麼呢？把答案連同代表的英文字母寫在答題薄內。（6分）
- (ii) 根據資料一，印證資料二的觀點。（4分）
- (iii) 有人認為資料二不足以解釋孝文帝漢化的負面影響。試援引史實，加以解釋。（5分）
- (b)(i) 資料三的內容反映了中國改革開放的什麼措施？（4分）
- (ii) 資料四能否完全反映當時改革開放的情況呢？試援引史實說明之。（6分）

第二部分：分甲部及乙部，考生須於每部各選答一題，共答兩題，每題佔25分。

甲部：上古至十九世紀中葉（下列三題，選答一題）

2. 資料一：《逸周書·作雒》

武王克殷，乃立王子祿父（即武庚），俾守商祀。建於東，建蔡叔、霍叔於殷，俾監殷臣。

資料二：語譯自柳宗元《封建論》

周朝的情況，毫無疑問地可以看清楚了：諸侯驕橫，貪財好戰，大致是政治混亂的國家多，治理得好的國家少。諸侯的霸主不能改變亂國的政治措施，天子無法撤換不稱職的諸侯國的君主，真正愛惜土地愛護人民的諸侯，一百個中間也沒有一個。造成這種弊病的原因在於封建制，不在於政治方面。

- (a) 根據資料一及就你所知，試分析西周進行第一次的原因。（10分）
- (b) 你是否同意資料二柳宗元的看法？試援引史實加以析論。（15分）



作者：袁雋殷
編輯：若曦及Angie
設計：4res
出版：紅出版（青森文化）
地址：香港灣仔道133號卓凌中心11樓
出版計劃查詢電話：(852) 2540 7517
電郵：editor@red-publish.com
網址：http://www.red-publish.com

香港總經銷：香港聯合書刊物流有限公司
台灣總經銷：貿騰發賣股份有限公司
地址：新北市中和區中正路880號14樓
電話：(886) 2-8227-5988
網址：http://www.namode.com

出版日期：2017年12月
圖書分類：教參讀物

ISBN：978-988-8490-08-0
定價：港幣88元正/ 新台幣350圓正

路是腳踏出來的，歷史是人寫出來的。
人的每一步行動都在書寫自己的歷史。

——吉鴻昌

【精闢分析】

- 深入精要地分析文憑試應考技巧及評分要求，讓考生快速掌握考試脈絡；

【例題示範】

- 參考歷屆文憑試改編而成的例題，並特設二級和五級答案，讓考生學習行文的精髓；

【詳細解說】

- 每個答案旁均附設解說，讓考生更易明白行文的要點和注意事項，掌握爭取高分的策略；

【獨家試題】

- 作者按文憑試形式精心設計模擬試卷，讓考生即時測試個人能力，學以致用。

ISBN 978-988-8490-08-0



9 789888 490080 >



專業出版 國際銷售



紅出版文化平台

加入我們：www.red-publish.com

Mod.E

上架建議：教參讀物

定價：港幣 88 元正／新台幣 350 圓正